

Valdkonnamooduli „Majandus ja ühiskond“ ainekursuse „Kogukonnaprojekt“ ainekava

3.4. Kogukonnaprojekt

3.4.1. Õppe- ja kasvatusesmärgid

Õpilane:

- 1) hangib eesmärgipäraselt teavet kogukonna arengu ning vabaühenduste ja mittetulunduslike asutuste tegevuse kohta; suudab seda tõlgendada, üldistada, kriitiliselt hinnata, talletada ja edastada;
- 2) osaleb aktiivselt õppeprotsessis; suudab erinevates situatsioonides teha koostööd teiste inimestega; aktsepteerida inimeste erinevusi;
- 3) suudab ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, põhjendab ning kaitseb oma seisukohti ja valikuid argumenteeritult ning austab igatüüpi õigust isiklikele arvamusele;
- 4) näitab üles initsiatiivi ja vastutab tulemuste eest;
- 5) teadvustab end kogukonnaliikmena, kes suudab olulistes küsimustes kaasa rääkida; reageerib loovalt, uuendusmeelselt, paindlikult muutustele; aitab võimaluste piires probleemidele lahendusi leida ning soovib kogukonda ja vabatahtlikku tegevusse panustada.

3.4.2. Kursuse lühikirjeldus

Kogukonnapraktika on kodanikuhariduse teemaline kursus, mille eesmärk on luua eeldused, et kujuneks aktiivne ja kompetentne kodanik, kes suudab kohaneda muutustega, oskab ennast arenguga suhestada, oma kodanikupositsiooni kujundada ning on avatud uutele ideedele. Õppetöö jooksul arendavad noored oma sotsiaalseid oskusi, tutvuvad vabaühenduste tegevusega ja osalevad nende töös, täites mõnd noorele jõukohast ja huvipakkuvat ning vabaühendusele vajalikku ülesannet kogukonnas. Kogukonnas ülesandeid täites näevad noored, kuidas sünnib ja toimib kodanikualgatus, milliseid ühiskonnaprobleeme vabaühendused lahendavad ning miks seda tehakse.

Õppetegevuses on ülekaalus kogemus- ja tegevuspõhine õpe, mille ühtedeks olulisteks õpitulemusteks on õpilaste proaktiivsus ja analüüsivõime areng. Õppes rakendatakse aktiivõppemeetodeid, nagu arutelud, juhtumianalüüsid, loovprojektid ning kaasalöömine kodanikualgatuslikes ettevõtmistes. Tunnitöö ja praktika käigus tegutseb õpilane meeskonnaliikmena ja algatab tegevusi, õpib uusi sotsiaalseid ja organiseerimisoskusi. Praktika käigus täidab õpilane praktikapäevikut ja annab praktika lõpus vabaühendusele soovitusi organisatsiooni töökorralduse ja tegevuste arendamiseks.

Kursuse ülesehitus:

14 tundi õpetaja poolt juhendatud sotsiaalse ja kodanikupädevuste arengut soodustav ning õpilast kogukonnapraktikaks ette valmistav õppetegevus (11 auditoorset tundi ja 3 tundi õpilaste iseseisvat tööd).

3 tundi kodanikualgatus ja vabatahtlikku tegevust tutvustav õppetegevus külalislektorite kaasabil

10 tundi tööd valitud vabaühenduses, organisatsioonis ning praktikapäeviku täitmine

4 tundi seminariks ettevalmistamine (esitlused, oma tööd tutvustava väljapaneku kujundamine)

3-4 tundi kogukonnapraktika seminar

Kursuse õpitulemusi hinnates lähtutakse kooli gümnaasiumiosa õppekava üldosa hindamisjuhistest. Hindamine toetab enese ja kaaslaste hindamisoskuste arengut. Väärtustatakse iseseisva töö oskusi ja tähtaegadest kinnipidamist. Hinnatakse koodhinnetega kolmes hindamisvaldkonnas: osalemine tunni ühistegevustes ja iseseisvad kodused tööd, kogukonnapraktika ja seminari ettekanne. Õpitulemusi hinnatakse numbriliste hinnetega.

Õpilane teab, mida ja millal hinnatakse, mis hindamisvahendeid kasutatakse ning mis on hindamise kriteeriumid.

3.4.3. Õppesisu ja õpitulemused

Peamised teemad ja alateemad:

1) Informatsiooni liikumine

Informatsiooni edastamise olemus. Informatsiooni liikumise probleemid gruppides.

2) Koostöö meeskonnas ja läbirääkimised

Koostöö praktilised oskused. Otsustamisprotsesside läbiviimine grupis. Suhtlemisvaldkonna oskused, mis on vajalikud läbirääkimistel. Oskused ja tehnikad kokkulepete saavutamiseks.

Osapoolte huvide arvestamine. Konsensus.

3) Loovus ja probleemide lahendamine

Probleemide lahendamise protsess, etapid ja meetodid. Uuenduslikud lahendused.

4) Refleksioon ja tagasiside.

Refleksiooniprotsess, faasid. Mudelid.

5) Kogukonnapraktika

Eesmärgid. Erinevad osapoolsed. Praktilised tegevused ja nende tagasisidestamine.

Kursuse „Kogukonnaprojekt“ õpetamise kaudu taotletakse, et kursuse lõpuks õpilane:

- 1) mõistab kodanikuvastutust; kogukonna olulisemate sündmuste põhjuseid ja tagajärgi;
- 2) on omandanud teadmisi ja oskusi, mis toetavad tervikliku ning autonoomse inimese kujunemist, väärtustades positiivset suhtumist endasse ja teistesse;
- 3) oskab leida vajalikku infot, seda kriitiliselt hinnata, süstematiseerida ja kasutada ning luua uut teavet;
- 4) oskab seada eesmäärke, kaasata ning omab koostööoskust; algatusvõimet ning valmisolekut korraldada ühistegevusi;
- 5) on sotsiaalselt pädev tegutsema kogukonnas ja kodanikuühenduses;
- 6) väärtustab demokraatliku ühiselu korraldamist, kodanikuaktiivsust.