

OTU TUNGAL

OTEPÄÄ GÜMNAASIUMI KOOLILEHT 2023 DETSEMBER (2023/1)



Meediaringi meeskond OGTV saate salvestusel. Foto: Silver Pik

KUI SIND POLE MEEDIAS, POLE SIND OLEMASKI!

Just selline mentaliteet on võtnud võimust juba mitmete põlvkondade üle. Kurv, arvab mõtle, analüüsiv ja vaimsetest väärtustest lugupidav inimene, sealhulgas ka arukas koolinoor. Aga paraku on kooli ülesanne käia kaasas uute arengutega ja meedia üha suurenevat mõjuvõimu meie vaimu ja füüsilise üle ei saa ükski haridustempel tähelepanuta jätta.

Otepää Gümnaasiumi seinte vahel on koolimeediaga tegeletud juba aastakümneid. Minagi sain selle kooli õpilasena kooliraadios oma häält teha. Tol ajal (lausa eelmisel sajandil) oli see Eestis ikka kõva sõna, sest kooliraadioid polnud just paljudes õppeasutustes. Kõrged auhinnad vabariiklikelt meediakonkurssidelt nii ajalehe-, raadio- kui telekategoorias on meie kooli nime väärindanud varasematel aastakümnetel. Olen uhke oma õpilaste üle, kellest just koolis tehtud meediakatsed ajendil on saanud tublid tegijad mitte ainult Eestis, vaid ka kaugematel meediaturgudel, olgu nad siis suunamudijad või traditsioonilised ajakirjanikud.

Aasta 2023 kirjutab ennast ajalukku meie koo-

limeedia taassünniga. Hoo sai sisse üle pika aja jälle meie koolileht ja varjusurmast hakkab pead tõstma ka koolitelevisioon OGTV. Mul on hea meel, et nende kõigi toimetustes on särasilmised ja teotahtelised noored. Tõsi küll, jõujooned on ikka naissoo poole kaldu, aga küllap julgeb ka rohkem noormehi meiega liituda.

Meie kooli ajaleht on tegutsenud aegade jooksul nagu tormine meri: kord laineharjal, kord jälle merepõhjas. Alustanud kunagi lausa käsi-kirjalisena, kandes nime OTU, sai temast OTU Tungal, kuna tolleaegsed toimetajad põhjendasid nimemuutust kui teenäitajat pimeduses. Täheleb ju „tungal“ tõrvikut. Eks see viitab ka muistsele vabadusvõitlusele ja ajalooline sild on ajakirjanduses ikka au sees olnud.

Kas OTU Tungal peaks oma nime muutma? Äkki on see praeguses ajas kuidagi vanamoodne? Meie praegune toimetaja (**Janette Jamur, Karlotta Levin, Katriin Ilves, Lisanna Lubi, Riona Andra Reigo – kõik 10. klassist**) ei pidanud nimemuutust oluliseks, kuid mida arvad sina, armas lugeja? Kui pakud välja toreda sobiliku nime koos põhjendusega, saad toreda auhinna, mille praegu jätame saladuseks. Tee oma ettepanek Stuudiumi vahendusel mõnele toimetuse liikmele kirjutades.

Järgmine ajalehe number tuleb teie ette, kallid lugejad, juba kopsakam!

Marika Paavo, juhendaja

MÕTTEVAHETUS ABITURIENT KERTE JUHKOVIGA

KERTEGA VESTLES ÕPETAJA MARIKA PAAVO

Pole just igapäevane nähtus, et keegi meie lähikondsetest vabariiklikke autasusid saab. Seda enam on Otepää Gümnaasiumi kooliperel põhjust rõõmustada koos abiturient **KERTE JUHKOVIGA**, kes pälvis selle aasta kodanikupäeva aumärgi.

„See oli väga suur üllatus, sest mul polnud aimugi, et mina võiksin mingi sellise auhinna saada. Tuli välja, et mind esitas sinna kandidaadiks mu õde,“ sõnab tagasihoidlik tütarlaps, kes ei pea vajalikuks oma väärtust sugugi esile tõsta.

Kerte pälvis aumärgi oma eelmisel õppeaastal koolis sooritatud praktilise töö „Headuse nädal“ eest, mille eesmärk oli valitud perioodil teha kellelegi mingi heategu. Ta valis oma kodu lähedalt kaks vanemat üksi elavat inimest ning otsustas neile suveperioodil kodutöodes abi pakkuda. Selle käigus tuli nii puid laduda, marju korjata, peenraid rohida, aga ka vestluspartneriks olla. Eelmise aasta jõuludeks valmistas abivalmis ja hooliv neiu oma hoolealustele ka pisikesed üllatuskingid.

Kuigi sotsiaaltöö valdkond tundub Kertele sobivat, on tal tulevikuks siiski teised plaanid. Jõulude eel vestlesime Kertega tema hobidest, kooliõpingutest ja filosofeerisime aktuaalsetest teemadest laiemalt. Gümnaasiumiõpingute lõpusirgel vaatab ju iga arukas noor oma läbitud teekonnale tagasi ja seab sihte edaspidiseks.

Pärast koolitunde ei jäägi Kertel eriti aega,



Foto Kerte Juhkovi erakogust

kuna palju toimetamist on kodus, lisaks käib ta veel tööl, kui aega üle, siis ka trennis. Oma suurim hobi – rahvatants – on hetkel unarusse jäänud. Küll aga hindab ta kõrgelt oma kooli: „Minu jaoks seisneb Otepää Gümnaasiumi väärtus selle õpetajates ja õppimisvõimalustes. Õpetajad on mõistvad ja suudavad oma tööd korraldada vastavalt õpilaste võimekusele. Gümnaasiumiastmes on võimalik õppida juurde neid oskusi ja teadmisi, mis neile endile huvi pakuvad, lähtuvalt valikainetest ning valdkonnamoodulitest.“ Eesti puhul meeldib Kertele see, et meil on traditsioonid ja kultuurilised sündmused, mis ühendavad rahvast. Muret valmistab aga inimeste suhtumine üksteisesse. Sildistatakse ilma tõde teadmata või tehakse ennatlikke järeldusi. Unustatakse, et inimesed on erinevad. Kerte arvates peaks eestlased olema üksteise vastu rohkem sallivamad.

Puudutasime Kertega vestledes ka mõningaid valupunkte. Meedias jagatakse üldpilti nn keskmisest kooliõpilasest, kes pole millestki huvitatud, ei loe raamatuid, „istub“ ainult telefonis. Kas ka tema jagab seda arvamust? „Ma usun, et see on tõesti suur probleem. Kindlasti leidub sellised õpilasi väga palju, kuid ma usun, et on ka täielikke vastandeid nendele. Olen kuulnud paljudelt õpilastelt, et nad ei tea, mida nad tulevikus teha sooviksid. Põhjus võib seisneda selles, et oma telefonist ei suudetagi kaugemale vaadata ning mõelda. Õpilastel puudub huvi teha asju koos ning nad on vähem harjunud tegema tööd, sest telefonis olles ei pea nad väga mõtlema.“

Kuigi vastsel kodanikupäeva aumärgi saajal on poole aasta pärast gümnaasiumi lõputunnistus käes, kõnetab kooliteema teda ikka. „Kui mina oleksin haridusminister, siis ma ei annaks õpilastele vähemalt esmaspäevaks kodus õppida. Nädalavahetus on mõeldud siiski puhkamiseks. Samuti üritaks ma rohkem keskenduda sellele, et õpilased saaksid juba varem aru oma võimetest, tugevustest ja huvidest, mille tulemusena on neil lihtsam oma tulevikku kujundada ja võtta vastu selle jaoks vajalikke otsuseid. Korraldaks koolidele erinevaid infopäevi ja üritusi koos praktiliste tegevustega.“

Soovime ajalehe toimetuse poolt Kertele edukat püüdlemist oma unistuste poole!

MEESÕPETAJA – KAS VÄLJASUREV LIIK EESTI KOOLIS?

RIONA ANDRA REIGO 10. KLASS

Praegu aina süvenevas õpetajate põuas pole just palju mehi valmis kooli tööle asuma. Kui varasematel sajanditel oli koolipapa roll väga auväärne, siis praegune alla Eesti keskmise palk mehi eriti ei motiveeri klassi ette tulema. Seda toredam on asjaolu, et käesoleval õppeaastal on üks nendest haruldastest olenditest meie kooli 10.klassi juhataja. Saage tuttavaks – **AIN LAANE - Otepää Gümnaasiumi HEV koordinaator** (HEV= hariduslikud erivajadused), **aineõpetaja ja klassijuhataja**.

Uurisime, mida arvab õpetaja Ain kooliga seonduvast.

Kuidas kirjeldaksite kümnnendat klassi kolme sõnaga?

Naiselik, närviline ja rahulik, naiselik sellepärast, et tüdrukuid on rohkem.

Miks soovitaksite just Otepää Gümnaasiumit koolina, kuhu õppima tulla?

Soovitan kõigepealt nendele, kes siin kohapeal elavad, et on kodulähedane kool, kust saab hea gümnaasiumihariduse, ja kaugelt tulijatele soovitan sellepärast, et siin on õpilaskodu ja spordipoistele ja -tüdrukutele on spordivõimalused, ma ei teagi, mis see muu võiks olla.

Kas olete kahetsenud, et võtsite enda hoolde gümnaasiumiklassi?

Ei ole siiani kahetsenud.

Mis on meie kooli plussid ja miinused?

Oeh, plussid siis kõigepealt: meil on selline hea maja, avar ja kõik asjad on olemas. Meil on kauaaegsed kogenud õpetajad. Meil on gümnaasiumis üks paralleel, õpetajad jõuavad selle ühe

paralleeliga süvenenult tegeleda. Aga miinuseks on eelkõige see, et meil on koolis vähe ringe. Võiks olla palju rohkem huviringe eelkõige spordivaldkonnas. Siis on miinuseks see, et meil sageli keeleõpetajad vahetuvad, mõned õpetajad ei ole stabiilsed, on siin üks aasta ja siis liiguvad edasi, aga see võib olla ka miinus igal pool mujal koolides, see ei ole ainult meil, ma ei oskagi rohkem miinuseid tuua.

Mis on midagi huvitavat kümnnenda klassi kohta?

Huvitavat....huvitavat...

Mingi lugu, fakt või midagi meelde jäävat.

Ei ole väga midagi olnud. Aga mul on see esimene spordipäev väga hästi meele, mis toimus septembris, siis klass ikkagi väga ühtselt elas üksteisele kaasa, õhutati üksteist ning ergutati. See oli väga positiivne ja palju lubav minu jaoks, et on võimalik koostööd teha.

Mis on kõige kaugem koht, kuhu olete nõus kümnnenda klassiga minema?

Kümnnenda klassiga olen ma nõus minema ehk Ida-Euroopasse, kuhugi Poolasse või Slovakkiasse, ma arvan.

Kas olete rahul sellega, et töötate õpetajana just selles koolis, mitte kusagil mujal?

Jah, olen küll, ma olen väga pühendunud, kui ma kuskile tööle lähen, siis ma ei hakka kahetsema, et äkki kuskil on parem. Kui ma siin töötan, siis pühendun sellele koolile ja olen väga rahul. Mulle meeldib meie koolis juures väga see lause, mis on hümnis: „Tunnen uhkust oma kooli üle ja mõistan, et on vaja õppida”. See käib ka õpetajate kohta, minu arust on selle lausega kõik öeldud, mis peaks olema.



Foto Ain Laane erakogust

„ET HEA HARIDUS KESTMA JÄÄKS ...“

KATRIIN ILVES 10. KLASS

Pealkirjas toodud eesmärgi nimel võitleb vabariigi õpetajate esindaja Reemo Voltri, kelle eestvedamisel on vallandunud õpetajate streigmõtted. Koolilehe toimetuse võttis vaevaks uurida veidi selle ettevõtmise tagamaid.

10. novembril toimus üle-eestiline õpetajate hoiatusstreik ning ka meie koolist võtsid paljud õpetajaid sellest osa. Selleks, et õpilastele jäänud vaba tundi kuidagi sisustada, toimus igati põnev teadusteater, mis pakkus palju emotsioone nii algklassilastele kui ka kooli jäänud õpetajatele. Teadusteatri sooritati lihtsaid, isegi koduste vahenditega sooritatavaid katseid, mis selgitavad killukeste haaval maailma meie ümber. Eriti suurt elevust pakkus algklasside seas katse, kus vedelale lämmastikule lisati keevat vett. Tekkis veeaurust koosnev udu, mis täitis aulas terve lavaesise osa ja mida pisemad koolijütsid õhinal katsuma tormasid. Lisaks veel õpetas teadusteatri läbiviija, kuidas töötab inimese silm ning mille järgi tuvastada oma juhtsilma.

Õppisime leidma punkti, mida inimese silm ei näe ning mille olemasolu me teadlikult ise ei oleks osanud kuidagi märgata, kuna aju täidab selle ise ümbritseva informatsiooniga. Etenduse lõpus süüdati heeliumiga täidetud õhupall, mille tagajärjel kõlas korralikult kõva pauk. Suure aplausi ning hoigetega kordusele kutsutud esineja viis läbi ka teise sarnase katse, millega etendus suure aplausi saatel lõppes. Seejärel vaatasime ka ära kaks meie kooli vilistlaste poolt loodud OGTV saadet ning üks neist oli üksteist aastat tagasi toimunud õpetajate streigi-eri.

Õpilased jäid õpetliku tunniga igati rahule ning kostus ka lauseid, et õpetajad võiksid ikka tihedamini streikida.

Et streigi tagamaid koolirahvale rohkem avada, uurisime meie kooli ajalooõpetajalt Heivi Truult ning geograafiaõpetajalt Ülle Kümmeilt hoiatusstreigiga seonduvat.

Õpilastel on jäänud arusaamatuks, miks või mille vastu õpetajad streikisid.

Ajalooõpetaja Heivi Truu vastas antud küsimusele nõnda: “Streik on tööseisak mingite

nõudmistele saavutamiseks. Streik polnud millegi või kellegi vastu, vaid millegi saavutamiseks, antud juhul oli hoiatusstreik õpetajatele enne valimisi lubatud palgatõusu saavutamiseks.”

Kas Eesti valitsus võttis õpetajate streiki tõsiselt ja kas nad teevad midagi, et tulla õpetajate soovidele vastu?

Antud küsimusele vastas geograafiaõpetaja Ülle Kummel: “Töötuli lahendamiseks on EHL (Eesti Haridustöötajate Liit) pöördunud riikliku lepitaja poole. Loodame, et mingi lahendus leitakse. Kohtumine on kokku lepitatud riikliku lepitaja poolt 01.12. kl 08:30, sest nii sobis haridus- ja teadusministrile. EHL delegatsioonil jääb vaid leppida selle olukorraga. Loomulikult jätkatakse ettevalmistustega, juhul kui on vaja kuulutada välja üleriigiline tähtajatu haridustöötajate tööseisak.”

Kas teie arvates on õige, et streigivad ka need õpetajad, kes teevad oma tööd n-ö “üle käe” (ei huvitu õpilaste heaolust ega tee oma tööd südamega)?

Õpetaja Heivi Truu: “Ei oska vastata, kuna ei tea, kas on silmas peetud konkreetseid isikuid või üldist põhimõtet. Streigiõigus on kõigil. Kuidas mõõta, kes teeb tööd ilma vaeva nägemata? Kui seda küsida õpilaste käest, siis millisel hetkel ja kuidas nad seda hindaksid? Tekib suur küsimuste pundar, millele vastamine on keeruline.

Näen siin laiemat teemat. Varem eksisteerisid näiteks palgaastmed, mis tähendas ametijärkude süsteemi ja atesteerimist ning õpetaja võimalust erinevate ülekooliliste, maakondlike ja üleriigiliste tegevustega ametijärku tõsta ning ka vastavalt kõrgemat palka saada. See tähendas ka tundide vaatlusi ja pidevat enesetäiendamist. Sel juhul ei oleks ehk ka küsimust nn ülejala töötamises. Motivatsioon paremaks saada oli ka õpetajatel ehk suurem, sest see kajastus ka töötasus. Astmed kaotati umbes 10 aastat tagasi.”

Kas üksteist aastat tagasi toimunud streik tagas õpetajate piisava rahulolu, et nii suur paus kahe streigi vahele jäi?

Õpetaja Ülle Kummel: “Praegu toimuv näitab



Karikatuur: Urmas Nemvalts. Digileht Postimees 9.novembri väljaanne

selgelt, et õpetajad hariduses toimuvaga rahul ei ole. Läbirääkimisi on olnud ka varem ja on jõutud enam-vähem pooli rahuldavate kokkulepeteni.

Tänaseks päevaks on probleeme juurde tekkinud ja mõned veelgi tõsisemaks muutunud :

1. noorte õpetajate puudus;
2. madal palk, mis ei motiveeri noori kooli tulema;
3. õpetaja väärtustamine ühiskonnas;
4. karjäärimudeli puudumine;
5. jätkuvalt madal palgatase, võrreldes teiste kõrgharitud spetsialistidega jne.

Meile annab jõudu teadmine, kui üksmeelselt on öelnud ettevõtjad, teadlased ja muud ühiskonnategelased: investeering õpetajatesse oleks praegu nr 1 plaan Eesti majanduse päästmiseks.”

Mis te arvate, miks mõned õpetajad ei osale streigil?

Ajalooõpetaja Heivi Truu: “Isiklik streigis osalemine on vaba. Meeldiv streikimine ei ole, ma ei tahaks ka selles osaleda, sest see on ra-

hulolematuse ilming. Kuid minu arvates on küsimus põhimõttes ja selles, et õpetaja elukutse ei ole ühiskonnas väärtustatud ning noored ei soovi ennast sellega siduda mitme asjaolu tõttu, millest üheks oluliseks asjaoluks on ka konkurentsivõimetu palk. Õpetaja ametikoht eeldab paratamatult õhtuti, nädalavahetustel ja koolivaheaegadel kodus töötamist, närvipinget jne. Selleks on vaja kutsumust, aga võiks olla võimalik, arvestades ajakulu ja seda, et mingit teist tööd õpetajatöö kõrvalt teha on peaaegu võimatu, palga eest reisida, teatris käia jne. Praegu on see pigem võimatu.

Need, kes streigis ei osale, kui streik toimub, saavad hiljem samuti osa palgatõusust, kui see tuleb. EHL (Eesti Haridustöötajate Liit ehk ametiühing) on selleks olemas ja veab palgaläbirääkimisi pidevalt eest, et iga piirkond ei peaks iseisvalt läbirääkimisi pidama.”

LUGU JÄTKUB ->

OMA ARVAMUST AVALDAS ANONÜÜMSENA KA ÜKS STREIGIS MITTE OSALENUD ÕPETAJA.

RIONA ANDRA REIGO 10. KLASS

KARLOTTA LEVIN 10. KLASS

Miks otsustasite hoiatusstreigil mitte osaleda?"

Põhjus on lihtne - streigi korraldaja Eesti Haidustöötajate Liit ei esinda minu vaateid õpetajate tänasele olukorrale Eesti koolis. Seda enam, et olen tungivalt õpetajate palga alammäära tõstmise vastu - ei ole õiglane, et professionaalsete õpetajate puudusel palgatud "inimene tänavalt" saab sama töötasu, mida õpetajaks õppinud spetsialist.

Kas tulevikus kaaluksite streigil osalemist?

Jah, kaaluksin streigil osalemist, kui streigi eesmärk oleks juhtida tähelepanu õpetajate ülekoormusele, puudujääkidele professionaalsetes oskustes, sisulise koostöö puudumisele ja muudele põletavatele teemadele ning pakkuda välja lahendusi, kuidas parandada õpetajate ja õpilaste heaolu koolis ning tagada õpitegevuste kvaliteet. Kuidas teha vähem, aga efektiivsemalt.

Miks toimus hoiatusstreik?

Minu arusaamise järgi toimus hoiatusstreik selleks, et tõmmata avalikkuse tähelepanu asjaolule, et õpetajate töötasu ei ole vastavuses nende töö iseloomuga ning ühtlasi sellele, et valitus on taganenud varem antud lubadustest.

Kas teie arust on õpetajate rahaline seis nii hull, kui räägitakse?

Teiste inimeste rahalist olukorda on minul keeruline kommenteerida, kuna ma ei ole selle teemalisi laiapõhjalisi uurimusi lugenud (või kas neid üldse viimasel ajal tehtud on). Jah, eelõeldu on kommentaar selle pihta, et ilmselt on selles "kui räägitakse" rohkem emotsiooni kui objektiivset tõtt. Samas on oluline välja tuua, et kuigi palk ei ole tavamõistes just madal, on see õpetajatöö ühiskondlikku väärtust ja vastutust arvesse võttes liiga madal.

Kas teie arvates see tunniajane hoiatusstreik parandab midagi?

Mul puudub piisav taustainfo, et sel teemal pädevat arvamust kujundada.

REKLAAM!

Infoks lugejatele - Otu Tungal ei ole avalik-õiguslik ajaleht. Seega saame müüa väga väärtuslikku pinda reklaamiks.

Toimetuse jätab endale küll vabaduse osade toodete ja teenuste reklaamide avaldamise keeldumiseks (peamiselt seotud mugavusteenustega II korruse WC kasutusel ning BMW varuosadega), kuid hea meelega võtame vastu kõik muud pakkumised. See võimaldab meil tulevikus operatiivsemalt ning kvaliteetsemalt sisu luua ja avaldada.

Reklaami tellimiseks saatke enda soov e-posti aadressile koolimeedia@nuustaku.edu.ee.

MINU ARMAS ÕPETAJA NÄITAB KÄTTE ÕIGE RAJA ...

Kuigi praegusel hetkel on õpetajad tõstetud fookusesse eelkõige sellepärast, et nad valmistuvad häälekalt streikima, jääb õpetaja ikka õpetajaks: ta armastab oma tööd, hindab ka öötundidel õpilaste töid, annab head nõu ja lohutab, kui vaja. Eks ta teenib edasi ka siis, kui valitsus sugugi neid kuulda ei võta.

Meie koolis on palju tublisid õpetajaid, seda väidavad eriti just gümnaasiumiõpilased, rõhutades pedagoogide vastutulelikkust ja mõistvat suhtumist õpilaste suhtes. Igal aastal püüab kooli juhtkond mõnda pedagoogi erilist esile tõsta, tunnustades neid aasta õpetaja nimetusega.

Lõppeva aasta sügisel said selle tunnustuse osalisteks lausa kolm matemaatikaõpetajat: **Kaidi Palmiste, Inga Kotkamäe ja Helen Kann.**

Õpetaja **Kaidi** on oma töös süsteemne ja põhjalik, arendades õpilastes mõtlemis- ja analüüsivõimet ning tekitades huvi täppisteaduste vastu. Ta pakub õpilastele tunniväliselt tuge ning on valmis leidma lahendust igaihe arengu toetamiseks. Klassijuhatajana on ta mõistev ja hooliv, kolleegina silmapaistev arutleja ja koolielu parendaja.

Õpetaja **Inga** oskab luua turvalise ja motiveeriva õpikeskkonna, olles ühtaegu nõudlik ja paindlik, järjekindel ning kannatlik. Klassijuhatajana on ta toetav, õpilast märkav ja klassi ühtsustunnet kujundav. Olles ise pidev õppija ja uute teadmiste omandaja, on ta eeskujuks nii õpilastele kui kolleegidele. Ta on abivalmis ning väärtuslik tugi kolleegidele.

Õpetaja **Heleni** tundides pole kunagi igav, sest tal on julgust koos õppijatega avastada ja katsetada. Ta kasutab õpetöös nüüdisaegseid tehnoloogiaid ning on omandanud oskused hübriidtunde läbiviimiseks. Ta lähtub õppetöös õppija individuaalsusest ning iga õpilase tasemest. Õpetaja Helen on kujundava hindamise praktiseerija, kes oma töös uurib, diagnoosib ja annab tagasisidet, et aidata õpilastel võtta vastutust õppimise eest.

Otu Tungal toimetus



Otepää Gümnaasiumi aasta õpetajad (vasakult): Helen Kann, Kaidi Palmiste ja Inga Kotkamäe. Foto: Silver Pik

AJAKIRJANIK KEILI SÜKIJAINENIGA EESTIMAAD AVASTAMAS

LISANNA LUBI 10. KLASS

16. novembril avanes mul suurepärase võimalus olla Keili Sükijaineni töövari. Keili on tuntud ajakirjanik ja telesaadete juht. Sain temaga kaasas käia saate „Südamesoov” võttepäeval Jõgevamaal.

Päev algas sellega, et kui olime juba poolel teel esimesse asukohta, avastasid operaator ja Keili, et üks kaamera oli puudu. Nii pidime sõitma tagasi Tartusse, et ka see kaasa võtta.

Sealt edasi liikusime esimesse võttekohta, mis oli Jõgevamaal. Seal filmiti ühele toredale perekonnale valmivat kingitust. See perekond saadeti kingi valmimise ajaks spaasse puhkama ning see oligi meie järgmine võttekoht. Operaator filmis seal palju ni-inimetatud plaane ehk ülevaateid asukohast. Siis filmis Keili kiirelt Tartu tänaval standi, mis kujutab endast otse kaamerasse rääkimist, et saatele promo teha. Liikusi me edasi ettevõttesse Ahja Moodulahi, mis perele kingituse valmistas. Seal filmiti klipid koos ettevõtte juhiga, kes rääkis, miks olid nad nõus seda peret aitama. Operaator tegi ka seal mitu

plaani asukohast ning toote valmimisest.

Päev, kus ma kaasas käisin, oli tavalisest veidi rahulikum, kuid igal võttepäeval on väga tähtis ajagraafikust kinni pidada. Sel päeval oli operaatori, heli- ja valgustehniku rollis ainult üks mees, kuid tavapärasel kiirel päeval oleks inimesi võtetel kaasas rohkem. Sain aru, et suur roll võttepäeva korralikul toimimisel on toimetajal. Tema paneb paika täpselt kellaajaliselt, kus ja mida filmitakse. Samuti leiab ta kõik ettevõtted, kes on abivajajaid nõus aitama, ning ka inimesed, kes seda abi päriselt vajavad. Kui plaanis midagi muutub, siis võib see muuta kogu saate valmimise protsessi ja seda juhtuda ei tohiks.

Oli tore kuulata Keili nõuandeid ülikooli, tele ja ajakirjanduse kohta. Samuti sain teada, mis kõik läheb ühe saate filmimise juurde ja kui palju inimesi selleks vaja on, et kõik ladusalt sujuks. Sain palju motivatsiooni ning nippe, mida tulevikus kasutada.

Saade „Südamesoov” oli eetris Kanal 2-s 7. detsembril 2023 ning on järellevaldatav Jupiteris.



Foto Lisanna Lubi erakogust

ÜKS VÄIKE SOOV VÕIB TÄHENDADA ROHKEM KUI KALLIS KINGITUS

Jõulud on ikka andmise ja kinkimise aeg. Kink ei pea olema hinnaline või suure mäe kõrgune. Ka üks südamest tulnud soov võib meie kaaslase tuju paremaks muuta ja jõulusoojust pakkuda. Siin on meie kooli meediarühma soovid kooliperele.

Kingin teile kõigile oma parimad soovid.

Sama kuu ja samade tähtede all peaksime kõik soovima üksteisele vaid kaunist ja head!

Marika Paavo (ajalehe ja raadio juhendaja)

Soovin uuel aastal õpilastele palju loomingulisi ideid ja julgust oma häält kuuldavaks teha. Olge tugevad ning inspireerige üksteist!

Lisanna Lubi (10.kl)

Soovin teile uuel aastal julgust astuda uusi samme, avastada uusi võimalusi ja kogeda palju rõõmu ning edu, olgu teie aasta täis imelisi hetki!

Riona Andra Reigo (10.kl)

Soovin Teile uuel aastal palju õnnestumisi õppimises, avastamisrõõmu uutes teadmistes ning säravat enesekindlust oma unistuste elluviimisel! Olge julged unistama suurelt!

Katriin Ilves (10.kl)

Soovin Teile säravaid jõule, kus igal lumehelbel on oma lugu ja iga päkapikk toob kaasa suure kingi ja hea tuju.

Melek Batakcioğlu (11.kl)

Las vana aasta mured lauldes minna, et uue aasta õnn võiks tuppa tulla.

Elina Liivamägi (7.a)

Loodan, et uus aasta toob sulle rohkelt võimalusi oma unistuste täitmiseks ja eesmärkide saavutamiseks!

Marion Must (7.a)

Soovin kogu kooliperele uueks aastaks kainet mõistust ja teravat pliiatsit, et need uued 365 päeva meie elulooraamatust võimalikult vinged tuleksid.

Tormi Klais (12.kl)

Soovin, et uuel aastal märkaksid ka pisikesi võimalusi, sul oleks julgust neist kinni haarata ja sa elaksid oma elu õhinaga, nii et sära su silmist ei kaoks.

Teele Uudeberg (7.a)

Mingu täide kõik, mida soovid,

las õnnestub kõik, mida proovid!

Svea- Erika Iir (7.a)

Loodan, et teil püsib kaunis tunne südames, et viibite jõuluingli kaitsva tiiva all ning et ta teie üle valvaks.

Anelle Unt (7.a)

Soovin kõigile nende unistuste täitumist ja mälestusterohket uut aastat.

Karlotta Levin (10.kl)

Olgu õnne, olgu tervist, kodusoojust, edu töös, olgu sõpru, olgu rõõme kogu uue aasta sees.

Andra Arulaan (8.b)

Uue aasta alguses soovin koolirahvale rännakut täis seiklusi, teadmisi ning südamest tulevat rõõmu! Olgu teie teekond täis imelisi avastusi ja kordumatuid hetki!

Änni Perv (11.kl)

Soovin kõigile imelist jõuluaega! Olgu pühad täis rõõmu, mõnusaid hetki ja head seltskonda. Puhake hästi ja nautige puhkust!

Rasmus Tobias (12.kl)

Olgu koolipäevad täis rõõmu, õnne ning püsivat õpimotiivi,

Uuel aastal saagu teostatud unistused ja iga päev olgu rõõmus, noor ja loov.

Enrico Ferents (11.kl)

Soovin kõigile rahulikku jõuluaega, täis soojust ja kaunist lund. Loodan, et saate kõik nautida imelist aega oma lähedastega ning süüa palju maitsvaid piparkooke.

Janette Jamur (10.kl)

Olgu jõulud puhkamiseks, uus aasta uuteks tegudeks. Uudishimu, õpirõõmu ning teotahet kahe kamaluga teile kingin.

Silver Pik (meediaringi kaasjuhendaja)