



## OTEPÄÄ GÜMNAASIUM

### OTEPÄÄ GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU

#### KOOSOLEKU PROTOKOLL

Koolitare 5, Otepää

31.10.2024 nr

Algus 16.00, lõpp 17.17

**Juhatasid:** Maire Murumaa, Triin Kalda

**Protokollis:** Grete-Ann Tadolder-Saar

**Osa võtsid:** Triin Kalda, Helen Kann, Ain Laane, Marta-Loore Ladva, Mait Mändmets, Tarmo Pilv, Maarja Raud, Jorma Riivald, Grete-Ann Tadolder-Saar

**Kutsutud:** direktor Maire Murumaa

#### Otepää Gümnaasiumi hoolekogu 31.10.2024 koosoleku päevakord

1. Hoolekogu esimehe valimine  
Ettekandja: direktor Maire Murumaa
2. Hoolekogu aseesimehe valimine  
Ettekandja: hoolekogu esimees Triin Kalda
3. Hoolekogu sekretäri valimine  
Ettekandja: hoolekogu esimees Triin Kalda
4. Ülevaade koolielust  
Ettekandja: direktor Maire Murumaa
5. Jooksvad küsimused

Direktor Maire Murumaa tegi ettepaneku kinnitada päevakord.

**Otsustati kinnitada päevakord (poolt – 9, vastu – ei ole, erapooletuid – ei ole).**

#### 1. Hoolekogu esimehe valimine

Direktor Maire Murumaa tegi ettepaneku esitada hoolekogu esimehe kandidaat/id.

Maarja Raud esitas hoolekogu esimehe kandidaadiks Triin Kalda.  
Jorma Riivald esitas hoolekogu esimehe kandidaadiks Tarmo Pilve.  
Tarmo Pilv esitas hoolekogu esimehe kandidaadiks Jorma Riivaldi.

Triin Kalda andis nõusoleku oma kandidatuuri seadmiseks.  
Jorma Riivald taandas enda kandidatuuri.  
Tarmo Pilv taandas enda kandidatuuri.

**Otsustati valida Otepää Gümnaasiumi hoolekogu esimeheks Triin Kalda (poolt - 9, vastu – ei ole, erapooletuid – ei ole).**

*Edasi juhtis koosolekut hoolekogu esimees Triin Kalda.*

Sõna võttis hoolekogu esimees Triin Kalda, öeldes, et tal on väga suur au ja ta loodab, et koostöö sujub. Esimees soovib, et Otepää Gümnaasiumis oleks õpilastel ja õpetajatel õpirõõm ja õpetamise rõõm. Ta soovib, et kooli keskkond oleks inspireeriv ja toetav kogu kooliperele. Esimees kutsus kõiki hoolekogu liikmeid jagama, miks nad on täna siin ja millised teemad seostuvad nende jaoks kõige enam Otepää Gümnaasiumiga.

Maarja Raud ütles, et Otepää Gümnaasiumi käekäik on talle südamelähedane – hetkel õpib koolis kaks tema last ning peagi liitub ka kolmas. Teda huvitavad haridusteemad ja kuna ta ise töötab lasteaias, siis talle meeldiks luua silda lasteaias ja kooli vahel. Soovib leida viisi, kuidas lasteaias toimetada nii, et jõuda kooli paremini ja kuidas lapsed koolis saaksid edasi paremini.

Mait Mändmets sõnas, et tema on lapsevanemana kümnes aasta Otepää Gümnaasiumis. Üks laps läks sellest aastast teise kooli. Nüüd on tal võrdlus ka teise kooliga, kuidas siin ja kuidas seal, mis halvem, mis parem. Laste ja noorte puhul on tema hingelähedane teema liikumine, turvalisus ja loomulikult õppimine.

Grete-Ann Tadolder-Saar sõnas, et tema ise on Otepää Gümnaasiumi vilistlane ja sel õppeaastal alustas tema laps siin koolis 1. klassis. Olles väga huvitatud oma lapse käekäikudest ja sellest, kes teda ümbritsevad ja mis teda ümbritseb. Soovib alati olla laste kõrval ja kui on asju, mida saab parendada, siis ta annab endast parima, et lastel ja kõigil teistel oleks koolis hea ja turvaline olla.

Marta-Loore Ladva soovib, et siin oleks parem õppida ja et ei oleks sellist kiusamist, mis siin veel on.

Helen Kann sõnas, et teda valisid hoolekogu liikmeks õpetajad. Esialgu oli ta natuke kahtlev, sest on taaskord ülikoolis ja esiti tundus see selline lisaülesanne. Teda huvitab, mis on hoolekogu ja kuidas see töötab ning mida siin arutatakse. Õpetajana on tema südamelähedane teema hindamise pool. Nüüdisaegsem ja kujundava hindamise pool ehk siis rohkem ikkagi see, kus õpilane täna on, kuhu ta liigub ja kuidas jõuda lõppkokkuvõtliku hindamise juurde.

Jorma Riivald märkis, et koolis õpib kaks tema last ja peagi liitub Otepää Gümnaasiumi kooliperega ka kolmas laps. On ise Otepää Gümnaasiumis õppinud, tal on Otepää kooliga head mälestused. Talle meeldis, aga aeg oli ka teine. Tema jaoks on tähtis, et kool areneks, et õpilastel oleks siin turvaline ja hea, et annaksime kvaliteetsest haridust. Tema jaoks on väga tähtis ka, et piirkonna kool oleks tugev ja säiliks igavesti, et ka meie lapselapsed saaksid siia

tulla. Loodab, et hoolekogu suudab leida konsensuseid selle koha pealt, et koolielu parendada. Sõnadega võib ju teha ja soovida palju, aga et see oleks ka võimetele vastav ja jõukohane.

Ain Laane sõnas, et koolirõõm ja lapsed on märksõnad. Ta soovib, et ka õpetajad oleks rõõmsad, sest kui õpetajad rõõmsad ei ole, siis ka lapsed ei saa olla. Soovib, et oleks sünergia, et kõik, mida nad teevad, läheks asja ette, et ei sahmiks tühja tegemist. Tuntaks rõõmu asjadest, mis koolis tehakse ja et koostöö oleks. Soovib, et kõik lapsed saaksid siin mõnusalt võimetekohaselt õppida.

Tarmo Pilv sõnas, et põhiline on see, et Otepää kool jääks alles. Ta näeb väga palju ja peab kahjuks ka kokku puutama, et tihti pedagooge ja kooli juhtkonda rünnatakse, kus ei ole asi väärt olnud. Õpilastel peab koolis hea olema, aga õpilased peavad mingitele normidele ja raamistikule alluma. On ka selliseid lapsevanemaid, kes ei saa aru, et kool on see koht, kus laps peab alluma erinevatele eeskirjadele, täitma koolikohustust ja peab olema pehmelt öeldes viisakas.

## **2. Hoolekogu aseesimehe valimine**

Hoolekogu esimees Triin Kalda tegi ettepaneku esitada hoolekogu aseesimehe kandidaat/id.

Maarja Raud esitas hoolekogu aseesimehe kandidaadiks Mait Mändmetsa.

Mait Mändmets andis nõusoleku oma kandidatuuri seadmiseks.

Tarmo Pilv esitas hoolekogu aseesimehe kandidaadiks Jorma Riivaldi.

Jorma Riivald taandas enda kandidatuuri.

**Otsustati valida Otepää Gümnaasiumi hoolekogu aseesimeheks Mait Mändmets (poolt - 9, vastu – ei ole, erapooletuid – ei ole).**

## **3. Hoolekogu sekretäri valimine**

Hoolekogu esimees Triin Kalda tegi ettepaneku esitada hoolekogu sekretäri kandidaat/id.

Ain Laane esitas hoolekogu sekretäri kandidaadiks Maarja Raud.

Maarja Raud esitas hoolekogu sekretäri kandidaadiks Grete-Ann Tadolder-Saar.

Maarja Raud taandas enda kandidatuuri.

**Otsustati valida Otepää Gümnaasiumi hoolekogu sekretäriks Grete-Ann Tadolder-Saar (poolt - 9, vastu – ei ole, erapooletuid – ei ole).**

## **4. Ülevaade koolielust**

*Esitlus infoga lisatud protokollis juurde. (LISA 1)*

Direktor Maire Murumaa andis ülevaate:

1. Õppurite arvust
2. Toimunud tasemetöödest

3. Karjäärinõustamisest
4. I perioodi lõpust
5. Lastevanemate koosolekutest
6. Programmitegevustest
7. Uuringutest
8. HTMi ettekirjutuste täitmisest
  - 8.1. Hoolekogu esimees uuris, kas hetkel otsitakse jooksvalt täistööajaga psühholoogi, kes oleks koolis kohapeal olemas. Direktor vastas, et hetkel kuulutust väljas pole. Ootame ära, kas praegune psühholoog on valmis meile tulema. See selgub nelja kuu jooksul. Kui see sellel moel ei tööta, läheb kool uuesti otsingutele.
9. Edasistest tegevustest
  - 9.1. Eelarve koostamine – otsustati korraldada elektrooniline koosolek, kus iga hoolekogu liige saab enda ettepanekud esitada eelarve koostamiseks.
  - 9.2. Arvutipargist – mõeldakse, kas renditakse uued või ostetakse kasutatud tarvikud.
  - 9.3. Üldtööplaani – direktor lisab lähitulevikus kooli koduleheküljele üles.

## 5. Jooksvad küsimused

- 5.1. Korraldati hoolekogu kord üle. Kuidas omavahel suheldakse ja missugused koosolekud välja näevad. Lepiti kokku, et jooksvad küsimused arutatakse üle vahetult enne koosolekut ja lisatakse päevakorda enne koosolekut.
- 5.2. Hoolekogu koosolekud hakkavad toimuma iga kuu esimene teisipäev kell 16.00 (3.12, 7.01, 4.02, 4.03, 8.04 jne). Erandkorras toimub järgmine koosolek detsembrikuu esimesel teisipäeval, 3. detsembril, kell 17.00. Lepiti kokku, et ette teatades on võimalik osaleda eemalt läbi veebikoosolekul.
- 5.3. Otepää Gümnaasiumi hoolekogu fookuste seadmine 2024/25 õppeaastaks:
  - KiVa - rakendada KiVa programm Otepää Gümnaasiumis, et tõhustada kiusamise ennetamist.
  - Kaasav haridus – väikeklass ja tugisüsteemid.
  - Selge ja avatud kommunikatsioonikava muutuste elluviimisel – muutustele eelneb ja järgneb selge kommunikatsioon.
  - Uuenduste tugi – kes toetab ja aitab õpetajaid
- 5.4. Arutati erinevaid kiusamise viise ja mustreid. Tugimeeskond tegeleb kõikide kiusamistega.
- 5.5. Korrapidamine vahetundide ajal – graafikud on olemas, tuuakse Stuudiumi keskkonnast välja ja pannakse seinte peale, et õpilane saaks vaadata, kes on täna korrapidaja. Korrapidamise graafikud on poole aasta kaupa. Õpetajad lepivad omavahel kokku, mis on see element, mis aitab lastel eristada, kes on korrapidaja koridori peal.
- 5.6. Eelneval koosolekul lepime järgmise hoolekogu koosoleku fookusteema kokku.
- 5.7. KiVa – juhtkond on levitanud koolis infot ja teadvustanud koosolekute näol. Lähiajal tehakse uus koosolek, kus oodatakse õpetajatelt märguannet, kes soovib programmi vedama hakata.
- 5.8. Stuudiumisse profiilipildid lisada kogu kooliperel. Tuleb lisada selline pilt, kus on inimene hästi ära tuntav.
- 5.9. Kodukord – tuleb uuendada.
- 5.10. Igal hoolekogu koosoleku eel uuritakse õpetajatelt, mis on nende tähelepanekud ja ettepanekud.
- 5.11. Õpilasesindus on üks oluline lüli koolis. Paluti esindajal mõtted õpilaste poolt hoolekogusse tuua. Õpilasesindusel on umbes nädalas korra koosolekud.

- 5.12. Koolis otsustati, et õpetajatel hakkab olema iga esmaspäev 8. tunni ajal koosolek või ühine tööaeg. Tugimeeskonnal on iga nädal koosolek ja samuti abimeeskonnal.
- 5.13. Marta-Loore Ladva tegi ettepaneku õpilasesinduse koosolek lisada tunniplaani. Suhtleb antud temaga direktoriga edasi.

Triin Kalda  
Juhatas  
/allkirjastatud digitaalselt/

Grete-Ann Tadolder-Saar  
Protokollija  
/allkirjastatud digitaalselt/