

Arenguestluste kord Otepää Gümnaasiumis

1. Üldsätted

1.1 Õpilase koolikohustuse täitmise eest vastutavad tema vanemad, kes peavad selleks tegema igakülgset koostööd kooliga.

1.2 Kooli ülesanne on tagada oma tegevuse kaudu iga õpilase areng.

1.3 Õpilase esmane toetaja, tema arengu jälgija ja koduga side pidaja on klassijuhataja.

2. Arenguestluse eesmärk ja ettevalmistus

2.1 Õpetajad jälgivad õpilase arengut ja toimetulekut koolis ning annavad tagasisidet klassijuhatajale.

2.2 Arenguestluse eesmärk on analüüsida, eesmärgistada ja toetada õpilase õpinguid ning toimetulekut.

2.3 Vestlused valmistab ette, kooskõlastab koduga ja viib läbi õpilase klassijuhataja.

3. Arenguestluse toimumine

3.1 Arenguestlus viiakse iga õpilasega läbi vähemalt üks kord õppeaastas, hiljemalt II trimestri lõpuks. Arenguestlusel osaleb lapsevanem või õpilase seaduslik esindaja va teovõimelise õpilase puhul. Vajaduse korral ja teovõimelise õpilase nõusolekul kaasatakse arenguestlustesse ka tema lapsevanem.

3.2 Plaaniliste arenguestluste aja otsustab klassijuhataja ning kooskõlastab selle koduga.

3.3 Arenguestlus peetakse ka vajaduse tekkides, et tagada õpilase turvaline ja toetatud õpitee.

3.4 Vajadusel osalevad arenguestlusel tugispetsialistid, direktor, õppejuht.

3.5 Kui kool ei ole saanud koolikohustusliku õpilase vanemaga arenguestluse aja kokkuleppimiseks kontakti või vanem ei ole teist korda ilmunud arenguestlusele kokkulepitud ajal, teavitab kool sellest õpilase elukohajärgset valla- või linnavalitsust, kes vajaduse korral rakendab meetmeid lapse õiguste kaitsmiseks.

3.6 Arenguestluste läbiviimise vormi otsustab klassijuhataja.

4. Kokkuvõtted ja järeldused

4.1 Klassijuhatajad dokumenteerivad kokkuvõtte Stuudiumis.

4.2 Kokkuvõttes juhtkonnale kajastatakse Stuudiumi küsimustiku abil:

1) toimunud arenguestlused,

2) tagasiside (peamised rõõmud, tõstatatud probleemid, koolile tehtud ettepanekud) kogutakse Stuudiumis küsimustiku abil.

4.3 Kokkuvõtte kogu kooli õpilastega toimunud arenguestlustest, peamistest rõõmudest ja probleemidest ning vanemate ja klassijuhatajate tehtud ettepanekutest teeb õppejuht õppeaasta viimases õppenõukogus.

4.4 Kooli õppenõukogu kuulab ära õppejuhi kokkuvõtte ning teeb selle põhjal vajadusel ettepanekuid kooli õppe- ja kasvatustöö parendamiseks.