



OTEPÄÄ GÜMNAASIUM
OTEPÄÄ GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU

**KOOSOLEKU
PROTOKOLL**

Koolitare 5, Otepää

12.02.2026 nr

Algus 16.00, lõpp 17.25

Juhatas: Maarja Raud

Protokollis: Grete-Ann Tadolder-Saar

Osa võtsid: Peeter Kangur, Silvi Langus, Mait Mändmets, Marika Paavo, Kaidi Palmiste, Maarja Raud, Grete-Ann Tadolder-Saar

Kutsutud: direktor Maire Murumaa

Puudusid: Kristelle Maranik, Tarmo Pilv

Otepää Gümnaasiumi hoolekogu 12.02.2026 koosoleku päevakord:

- 1. Koolipäeva alguse küsimustiku tulemused**
Ettekandja: direktor Maire Murumaa
- 2. Gümnaasiumiastme õpitulemuste arutelu**
Ettekandja: direktor Maire Murumaa
- 3. Otepää Gümnaasiumisse õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord – arutelu**
Ettekandja: direktor Maire Murumaa
- 4. Jooksvad küsimused**

Hoolekogu esimees Maarja Raud tegi ettepaneku kinnitada päevakord.

Otsustati kinnitada päevakord (poolt – 7, vastu – ei ole, erapooletuid – ei ole).

1. Koolipäeva alguse küsimustiku tulemused (LISA 1, LISA 2, LISA 3, LISA 4, LISA 5, LISA 6)

Direktor Maire Murumaa andis ülevaate koolipäeva alguse küsimustikkude tulemustest, kus on näha üldist hoiakut ja trende ühispildina. Üle poole lapsevanemate olid küsimustikule vastanud. Tulemustega saab tutvuda allpool, kus on lisatud lisad tulemustest. Tulemused on kokku võetud: õpilased 1.-4. klass, 5.-9. klass, 10.-12. klass ning vanemad 1.-4. klass, 5.-9. klass, 10.-12. klass.

Hoolekogu liige Silvi Langus tegi märkuse, et temale tundus 2.5 küsimus moonutatud. Küsimuseks oli, et *nimetage palun põhjused, kui hilisem koolipäeva algus ei ole sobilik. (Mitu valikut)*. Vastamine oli kohustuslik, aga kui vastata muu, siis see annab suuna, et mulle ei sobi. Valikuvariantides oleks võinud olla vastusevariant "sobib". Hoolekogu liige Grete-Ann Tadolder-Saar tegi märkuse, et enne küsimustiku väljasaatmist oleks võinud vanemaid rohkem informeerida, millisel juhul on õppekorralduse poole pealt koolil võimalused teha muudatusi, millest paljud vanemad ei olnud teadlikud. Kui koolipäeva algus lükkub edasi, siis see ei tähenda kindlasti pikemat koolipäeva, osad koolid on näiteks 45 minutit kestvad tunnid muutnud 40 minuti peale ja samuti rakendatakse paaristunde jmt. Direktor vastas, et neil ole hetkel veel kindlat plaani. Meie koolis on viimastel aastatel katsetatud erinevaid tundide versioone (paaristunnid nt). Kui see süsteem on selge, siis vaadatakse edasi pikkade tundide poole. Hetkel on kool kogumas arvamusi kui valmis ollakse kui koolipäeva algus lükkub edasi.

Arutelu tekkis ka transpordi vajaduse üle. Kui palju on meil õpilasi, kes ei saa ühistranspordiga tööle ja vanem on kohustatud last sõidutama ning kui paljud toovad lapsi mugavusest autoga kooli kui võiks liigelda jala, rattaga jms. Hoolekogu liige Silvi Langus küsis, kas ei saa viiendaid klasse viia teiste vanemate lastega kokku sööma. Hetkel käivad nad algklassidega samal ajal söömas. Direktor vastas, et see tuleneb tunniplaani ülesehitusest ja õpetajate ressursidest. Hoolekogu liige Marika Paavo lisas, et see tuleneb ka sellest, et hajutada laste arvu söömas käimisel, et ei tekiks pikki järjekordi. Viimaseid ei olla sööklas täheldatud. Üllatav oli küsimustiku kokkuvõttest näha, et algklasside lapsed kasutavad siiski koolimajas telefone, kuigi meil on alates selle õppeaasta oktoobrist nutivaba algklasside maja.

Põhikooli ja gümnaasiumi õpilaste puhul tuli küsimustikust välja suur osakaal telefonide kasutamist. Nendes ka õpitakse ja korratakse, aga kasutatakse ka sotsiaalmeediat ja mängu. Direktor ütles, et laste tähelepanu ja kohalolu on raske toetada ja ka õpetajad on märganud tundides ja vahetundides telefonide kasutamise negatiivset mõju. Hetkel tegeletaksegi lühimäluga ning pika mälu/süvamäluga on keeruline. Otsitakse viise, kuidas õpilasele läheneda, et õpitu meelde jääks ja talletatud saaks.

Enamus õpilasi vastasid küsimustikule koolis. Gümnaasiumi õpilased vastasid iseseisvalt. Edasi on plaanis lapsevanematele kohtumised korraldada antud teemal aruteluks. 23. veebruaril tehakse õpetajatega õppepäev Tartu Kivilinna Kooli, kus saab kuulata nende kogemusi sellel teemal ning seal peegeldatakse nende kooli süsteemi kujunemist. Nead on aastast 2020 teinud taolisi muudatusi. Hoolekogu liige Silvi Langus küsis, kuidas meie kooli õpetajad on andnud tagasisidet paaristundide kohta? Direktor vastas, et sõltub õpetajast – mõni on näinud kitsaskohti. Kui on õppeaine, mida on nädalas ainult üks kord kaks tundi järjest ja sel päeval jäävad tunnid ära, siis jääb lünk sisse. Hoolekogu liige Kaidi Palmiste lisas, et väikesed lapsed väsivad ära pikkades tundides.

Hoolekogu liige Kaidi Palmiste küsis, kui palju on uuritud transpordi küsimust sel teemal? Direktor vastas, et hariduskomisjonis vastas abivallavanem Kaija Kõiv, et hetkel ilmselt ei tule muudatusi, sest riigil ei jagu ressursi. See on KOVi korraldada. Hoolekogu liige Silvi Langus võttis ühendust Valgamaa Transpordiametiga, kus sai info, et 2026. a sügisel tehakse infokorje, kas ja kui palju on vaja muudatusi. Küsimustike tagasisidest on näha, et mitmed vanemad on andnud tagasisideks, et kui bussiliiklus muudetakse koolipäeva alguse järgi, siis ei ole probleemi algusaja muutmisel. Hoolekogu liige Silvi Langus lisas juurde, et sõltub ka, kas maakonnaliinid muudetakse tasulisteks või mitte.

2. Gümnaasiumiastme õpitulemuste arutelu (LISA 7)

Direktor Maire Murumaa andis ülevaate gümnaasiumi õpitulemustest. On toimunud väike ära ränne – kaks õpilast on läinud ära. On hea tõdeda ''4'' ja ''5'' ning ''5'' õppijate osakaalu. Meil on palju ka spordilapsi, kes käivad laagrites ja nemad alles vastavad järgi. Muret tekitavad hinnetele ''1'', ''2'' või MH hinnatud hinnete osakaal. On tekkinud mahajäämust, üldiselt on õpilased end kokku võtnud ja rahuldavale hindele vastanud järgi. Kool jälgib õpilasi ja vanematega ollakse kontaktis, et koos murekohad ületada. Korrelatsioon on olemas puudumistega. Kui puudutakse palju, siis on ka mitterahuldavad hinded. Hoolekogu liige Silvi Langus küsis, kas on teada ka puudumiste põhjused? Lapsevanemad küll enamasti põhjendavad, aga alati ei ole päris põhjused teada. On ka palju reisimisi. Hoolekogu esimees Maarja Raud tegi ettepaneku Stuudiumil paluda teha variant, et saab tunni kaupa panna laps puuduma. Hetkel tuleb panna terve päev puuduma, saab selgituse lahtrisse lisada kui puudub üksiku/d tunni/d.

Tublisid õppijaid meil on ja nendele on määratud stipendium. Sügisel tehti muudatus, kus praegu on võetud kõik hinded arvesse ajavahemikus 1.09.2025-30.01.2026. a. Viie kuu stipendium makstakse välja tagantjärele kui on kinnitatud. Stipendiumit saavad 10. klassis 3 õpilast, 11. klassis 7 õpilast ja 12. klassis 2 õpilast. Kõrgemat stipendiumit saavad 10., 11. ja 12. klassis 2 õpilast. Järgmine kinnitamine toimub juunis nelja kuu kohta.

3. Otepää Gümnaasiumisse õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord – arutelu (LISA 8)

Direktor Maire Murumaa andis ülevaate Otepää Gümnaasiumi vastuvõtu tingimuste ja korra arengujärgust ja tehtud muudatustest. SAIS keskkonnaga liitumine lükkub edasi ja sisseastumise korrast võetakse SAIS viited maha ning asendatakse kooli vastuvõtukorra viidetega. Hetkel jätkub sisseastumine nagu varasematel aastatel ja dokumendid saab tuua kooli kantseleisse või saata kooli e-posti aadressile. Uuendatud vastuvõtukorraga käis direktor hariduskomisjonis ja seal tehti omad märkamised. Põhimõtted, mida võiks sealt kaasa võtta on see, et pakume haridust kõigile meie piirkonna õppijatele eelkõige. Pigem anda võimalus kandideerida, nii nagu ka varasemalt tehtud. Kui on tunnistusel positiivsed hinded, aga on ebaõnnestunud põhikooli lõpueksamitel, siis menetletakse individuaalselt, vaadatakse tunnistust ja viiakse läbi vestlus. Eesmärgiks on välja selgitada õppija motivatsioon, valmisolek ja meelsus õppimiseks. Kui varasemalt oli idee muuta põhikooli lõputunnistuse hinnete lävend 50% peale, siis see jäetakse hetkel ootele. Märtsist alates algab kandideerimine gümnaasiumisse. Valge tunnistusega kandideerimisel vaadatakse vestlusel, kuidas läheb. Korras muudetakse ära koht, mil varem oli lapsevanema kinnitust vaja kandideerimisel. Nüüd arvestatakse ka ainult õppija soovi asuda gümnaasiumisse õppima. Hetkel tehakse uus dokument aastaks ja kui SAIS kohustuslikuks muutub, muudetakse dokument uuesti.

Otepää Gümnaasiumisse sisseastumise eeldusteks on põhiharidus, lõputunnistuse hinded ning kool võib arvesse võtta ka lõpueksamite hindeid. Kui keegi eksamil ebaõnnestub, võib kool teha erisusi. Kui õpilane jääb joone alla, siis teda teavitatakse sellest, et hetkel on kohad täitunud ja vabanemise korral pakutakse neid. Dokument läheb veel korrigeerimisse. Hariduskomisjon soovis sellega veel tutvuda, kui muudatused on sisse viidud. Direktor saadab selle ka hoolekogu liikmetele ülevaatamiseks. Vastuvõtukorra mustandiga saab tutvuda allpool lisatud lisade seast.

4. Jooksvad küsimused

4.1 Direktor Maire Murumaa andis teada, et järgmine kord tehakse kaks erinevat kuulutust logopeedi ja haridustehnoloogi otsimiseks. Sel korral oli üks helistaja, kes ka ei kandideerinud ning rohkem kandidaate ei tulnud. Hoolekogu liige Kaidi Palmiste ütles, et kuulutused võiks olla koguaeg üleval.

4.2 Direktor Maire Murumaa andis teada, et meil on vajadus matemaatika õpetaja järgi.

4.3 Esimeste klassidesse õppijate kohta ootab kool infot. Eelkool on tegus, HEV koordinaator Ain Laane on lastega tutvumas käinud. Esimestesse klassidesse on tulemas u 40 õpilast.

4.4 Hoolekogu liige Silvi Langus käis toitlustusjuhiga rääkimas. Kas on võimalik teha söökla esindajale konto Stuumiumi? Direktor Maire Murumaa vastas, et tavalisse süsteemi ei saa teda lisada, sest siis on kõik andmed nähtavad. Lubas uurida, kas saab teha bloki "köök".

4.5 Hoolekogu liige Silvi Langus tegi ettepaneku vahetada kooli kodulehe platvorm ümber või muuta see telefonist kasutades sõbralikumaks. Hetkel ei toimi ja raske kõigele ligi pääseda.

4.6 Hoolekogu liige Grete-Ann Tadolder-Saar küsis, kas koolis söömine on kohustuslik kui lapsel on 3 tundi ja on võimalus minna koju sooja sööki sööma. Pidev kommenteerimine töötajate poolt toidu tõstmisel või järgi jätmisel on tekitanud lastes ebamugavust. Direktor Maire Murumaa tõdes, et antud teema on murekohaks. Lisaks on magustoitudest puudust tulnud ja pole kõigile jagunud.

4.7 17. veebruaril on kohtumine Otepää Vallavalitsuses toitlustuse piirkonna juhi, lasteaia ning Otepää ja Pühajärve kooli vahel.

Maarja Raud
Juhatas
/allkirjastatud digitaalselt/

Grete-Ann Tadolder-Saar
Protokollija
/allkirjastatud digitaalselt/

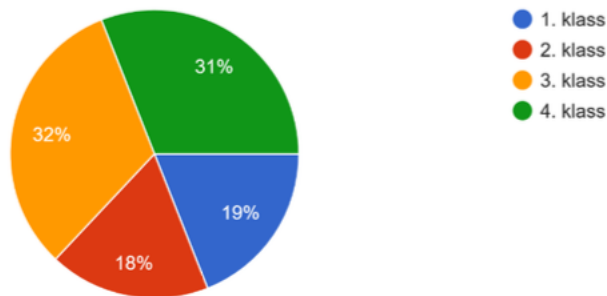
LISA 1. Õpilaste koolipäeva korraldamise küsimustik 1.-4. klass

Õpilaste koolipäeva korraldamise küsimustik 1.- 4.klass

100 vastust

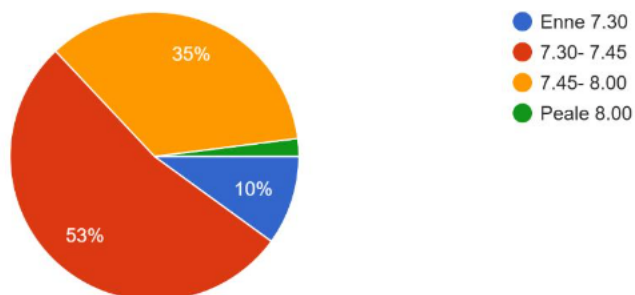
1.2. Mitmendas klassis sa õpid?

100 responses



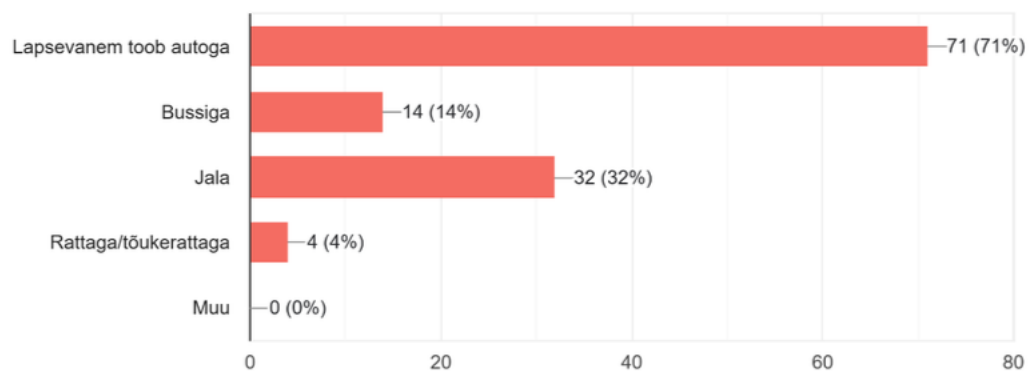
2. Koolipäeva algus 2.1. Mis kell sa tavaliselt kooli jõuad?

100 responses



2.2. Millega või kuidas sa kooli tuled?

100 responses



2.2.1. Kui vastasid eelmisele küsimusele "muu", siis palun täpsusta.5 responses

Ei vastanut

ärkan 7.30 lähen kooli ja jõuan

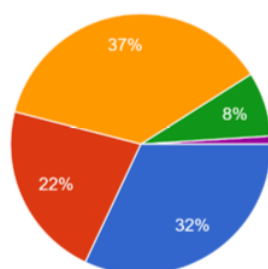
Minu ema saab ka vahel tuua vahel isa ja suvel tuleb ise jala.

Ei pannud

Emaga autoga ja harva tulen isa autoga

2.3. Kuidas sa ennast tavaliselt koolipäeva alguses (õppetöö algus kell 8.05) tunned?

100 responses



- Väga hästi- olen ärkvel, heas tujus ja valmis õppima
- Hästi- olen ärkvel ja üldiselt motiveeritud
- Rahuldavalt- olen veidi unine kuid saan hakkama
- Halvasti- olen unine, keskendumine raske
- Väga halvasti- olen väga unine, pahur ja ei ole valmis õppima

2.3.1. Mis sind kõige rohkem aitab, et hommikul õppimiseks valmis olla? 71 responses

Magamine

ei tea

Söömine

Söömine

Hommikusöök

Kell

Tahan gooli tula

Vesi

ärkan ja süüa ja kott kokku ja lähen kooli

Et olen süüa söönud hommikul

Süüa ja panen ennast riidese

Kui ma pärast ärkamist pesen oma nägu külma veega

Tahan kooli tulla

Piim

Äratus kell

ei tea täpselt

Emä isa

midagi

Мне трудно ответить на этот вопрос

Uni ja söök

Sest ma olen sõõnud

Trenni tegemine

Sõbrad on Koik koolis ja et naad on rõõmsad

Ma söön tervislikult siis ma saan jõudu kooli jaoks

Sõbrad

Tahan õpita

Emaga autos rääkimine siis ärkan rohkem

Tahan kooli tula

Kui olen välja puhanud.

rääkimine, võimlemine

Kordamine

Tahan õpida

Se et ma pesen hommikul nagu siis ma olen rohkem ärkvel

Sõõmine

Räägin sõpradega

ema kalli:)

Kui ma saan piisavalt magada

Et ma saan sõpradega mängida ja see et mull tuleb rohkem jõudu õpida.

Tahan kooli tulla et õppida.

Pesen näo ära

Keskenduda

Külma vanni aga ma ei taha nii külma

Söömine hommikul

Ei tea

Hommiku jooga

Kauem magada, korralikult kiirustamata hommikusööki süüa.

Pikem uni, hommikusöök

Ärkan õigel ajal.

Miski

Pikem uni

Et ma oleks puhanud

hommikune jala koolitulek

Hommikul vett juua

õhtul varem magama

Võimlemine

pritsin vett näkku

Mõtlemis roht

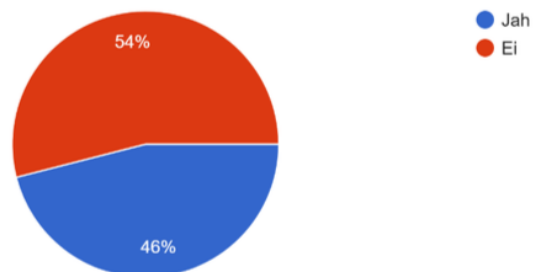
Sööök rahulikult tegutsemine

Õhtul õigel ajal magama, hommikul korralik hommikusöök ja õigel ajal ärkamine hommikul.

Magamine ja söömine.

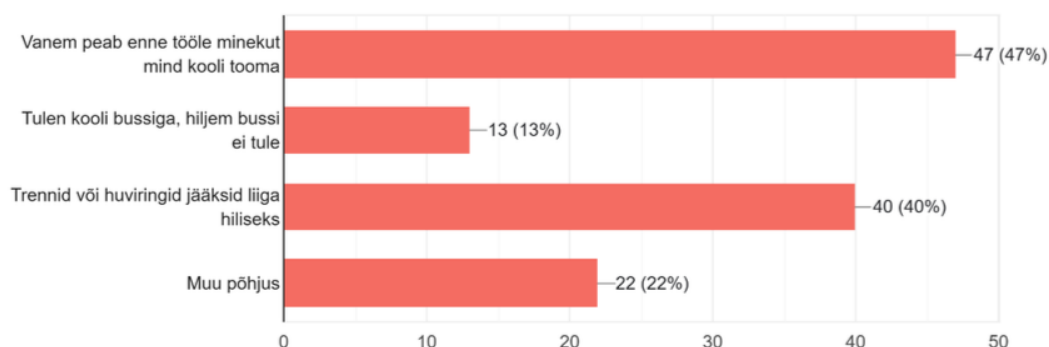
2.4. Kui koolipäev algaks 25- 40 minutit hiljem (nt 8.05 asemel 8.30 või 8.45), siis kas see sobiks sulle ?

100 responses



2.5. Nimeta palun põhjused, miks hilisem koolipäeva algus sulle ei sobiks. (Mitu valikut).

100 responses



2.5.1. Kui vastasid eelmisele küsimusele "Muu põhjus", siis palun põhjenda.29 responses

tahan gooli dula

ma lähen jala kooli

Mulle sobib küll

põhjuseid ei ole

ei olegi põhjust masin ei lase ilma läbi

Siis peab kauem koolis olema

Mulle sobib hilisem algus

Trenni tegemine

Isa saab tua

Isa saab tuva

Et päevad on pikad ja olen siis väsinud

Põhjust ei ole.

Homnikusöök

Söömine

Ei pannud

Emal toob mind kooli enne kui ta ise tööle läheb

Ei oska öelda

Ei ole takistusi.

Sobib küll.

Mul peale kooli pole siis aega vaid pean otse trenni minema

Sobib hilisem

vanemad lähevad varem ära ja siis ma peaksin rohkem ootama

Pärast kooli on trenn.kui kooli päev hiljem algaks ei jõuaks enne trenni süüa ega teisi asju

Vanem ei saa jälgida kas jõuan õigeks ajaks kui läheb ise 8.00-ks tööle

Mõtlemis koht

2.6. Mis kell võiks sinu arvates koolipäev alata ja miks? Põhjenda.

73 responses

8.05

8.00

8.30

8:30

8.25

8:05

10 .05

8.30 saan rohkem puhata kooli päevaks

Hommik 8.05 sobib mulle saab päev varem läbi

Minu arvates võiks alata kell pool üheksa

8.15 selle pärast, et siis oleks hommikul rohkem aega ja saaks kauem magada

8:45

Kell 8.15 siis saab sõbratega mängida

Kell 8.15 võiks hakata sest siis ei kooli hiljaks

kell öheksa

8.30

8.00 siis on paras kooli päev

10.00 sest siis saan enda asju hommikul teha

Kell 9, sest siis ma olen ilusti välja puhunud

Sobib 8.05

9.00, mull on rohkem aega süüa

8.15

8.05 sest mulle meeldib praegune kella aeg

8:30 sest siis saab magada nätuka veel

Kell 11:05 sest siis ma saan teistega mängida rohkem.

Kell 8. Sellepärast, et ma saan siis ilusti kooli. Elan linnast kaugel.

8:45 sest siis kui ma ärkan kell 7 siis saan rohkem toibuda

8.30

Kell kuus hommikul, sest siis saab koolipäev saab varem läbi.

Ikka 8:05

8.10, sest, siis saab üles ärgata korralikult ja saab lihtsalt mängida natuke

8:30 sest siis saab magada nätuka veel

Keel 8.30

8.30 sest olen 8.05 natuke veel väsinud.

Sama kell

Mulle meeldib praegune

8.45

Kell 10.00 sest ma olen hommikuti liiga unine

9.00 sellepärast, et muidu olen väsinud

9.05 siis ma olen rohkem ärkvel

Nagu praegu, sest ema ja isa peavad tööle minema

kell 9.00 sest siis on kõik lapsed (mina kuulun sinna hulka) saavad rahulikult enda tegemised ära teha ja olla koolis hea tujuga:)

Ikka 8.05 sest muidu ma jääks muusikakooli ja trenni hiljaks.

8.10 on hea olla koolis sest siis sa jõuad ilusasti asjad valmis.

Kell9.00

8.05 sest mulle see sobib mulle ma jõuan ilusti kooli

Kool võiks alustada 9.05 sest siis ei ole unine

Ma tahaks et kooli algaks kell 7:30 sest siis lõppeb kooli pool tundi varem

See mis praegu on see sobib väga hästi sest, ma olen ära harjunud sellest kellast

Mulle meeldib praegune kella aeg

Laps ise ütleb, et lõuna ajal, aga nähtavasti ta ei kujuta ette, millised sel juhul koolipäevad välja näeksid.

9, saaks magada

8.05 sest siis on peale kooli palju aega

9.00 siis saab kauem magada

9:00

8.50 sest siis saab kauem magada

Kell kümme oleks okei ja selle pärast et siis saab rohkem puhata

Minu meelest on 8.00 sobiv aeg

Võib jääda samaks

7.45, sest kui koolipäev hakkab hiljem, siis jään hiljaks.

9.05 sest siis saab magada

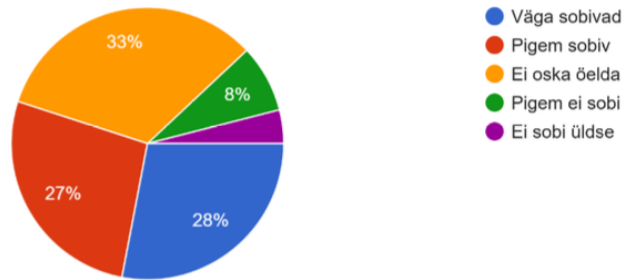
sama aeg võiks jääda

Sobib hästi 8:05

Võiks olla sama kellaeg, sest olen harjunud sellega.

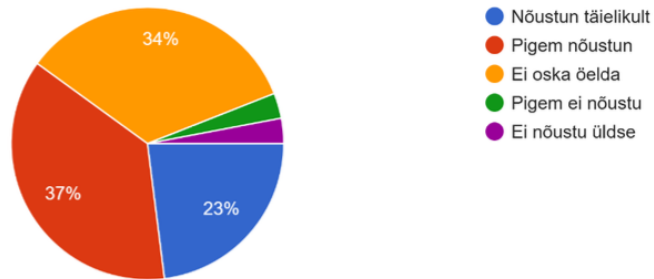
3. Paaristunnid 3.1. Kuidas sulle paaristunnid sobivad?

100 responses



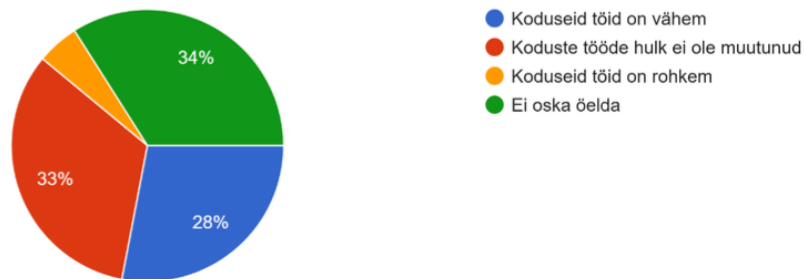
3.2. Paaristunnid aitavad sul paremini teemadesse süveneda ja õppida.

100 responses



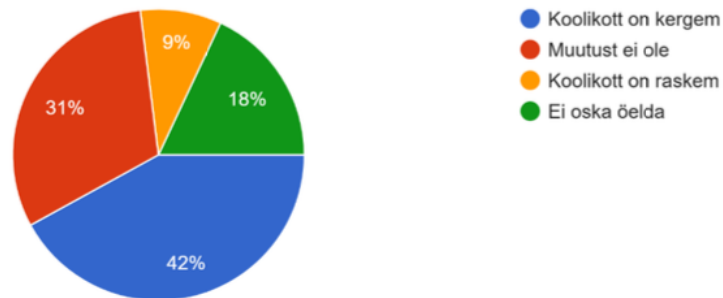
3.3. Kuidas on paaristunnid mõjutanud koduste tööde hulka?

100 responses



3.4. Kuidas on paaristunnid mõjutanud koolikoti raskust (õpikute ja vihikute hulk)?

100 responses



3.5. Mis võiks paaristundide juures olla teistmoodi või parem? 43 responses

ei tea

Ei oska öelda

Ei tea

Ei mitagi

Et mängisime

kõik on hästi

Ei oska öelda

Ma ei oska öelda

Matemaatikas võiks ka olla paaris tunnid aga muidu olen rahul

Neid võiks olla harvemini

Et sõpradega saaks jutu rääkida.

Parem võiks see olla et oleks lihtsam

ei midagi

rohkem mängu ja paaristöid

Võiks rohkem liikuda.

Ei oska öelda

Kõik on hästi

Ma ei jõuaks nii kaua järjest tunnis olla.

Võiks kesta vähem

Saaks valida ise paariline

Kõik töötavad kaasa

Rohkem koos klassi kaaslastega koos olla

Mitte midagi kõige on hästi

Ma eelistan, et pigem paaristunde ei oleks.

Et ei ole nii palju õppida vaja

Mitte midagi

Mitte midagi :D

Siis sa saad rohkem leppida

näiteks inglise keel on vaja 2 tundi järjest üht samat teemat õppida ja selleg araisata energiat ja aega sellega et saak need laiali harutada 2 erinevaks tunniks ja õppida 2 korda rohkem!

Üks tund võiks olla arvuti klassis

Noh... me saame ikkagi vahetunni ja sellest piisab et natuke puhata.

Et saak tüdrukudega

Et räägime rohkem ja vähem ülessandeid

No paaris tunnid on ikka head

Kõik on hea juba

Ei oska öelda.

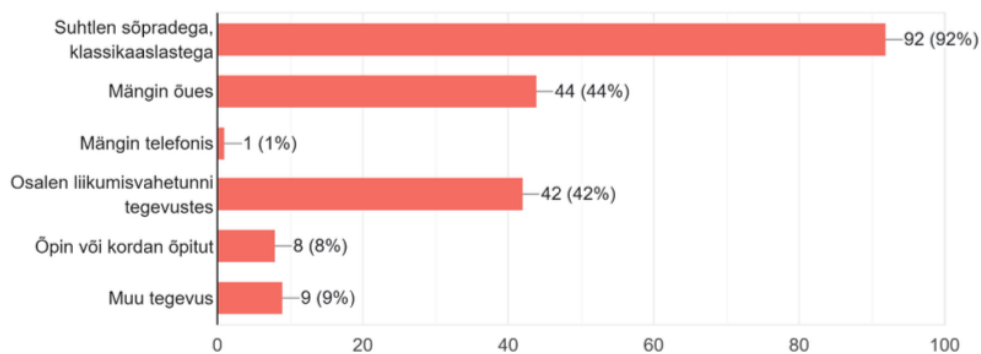
Võiks olla lühem

Kõik on hästi

ma ei tea

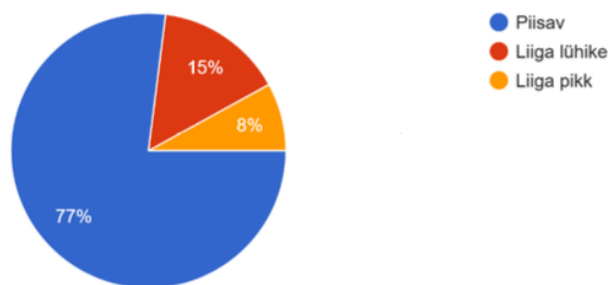
4.2. Mida sa tavaliselt söögivahetunni ajal veel teed? (Mitu valikut)

100 responses



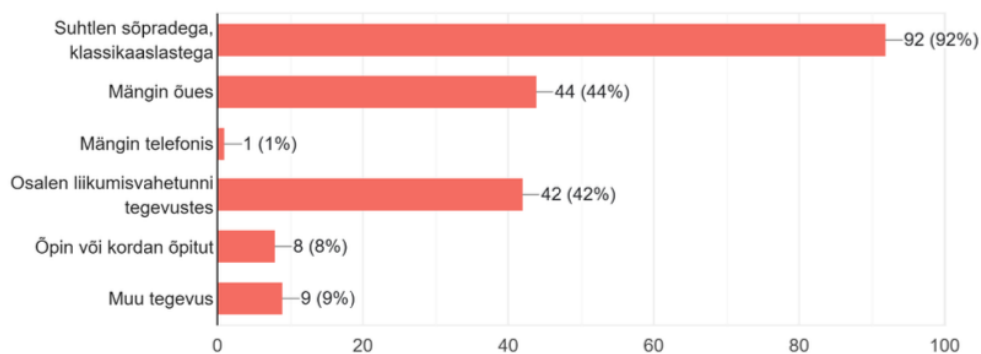
4. Söögivahetund 4.1. Kuidas oled rahul söögivahetunni pikkusega (40 minutit)?

100 responses



4.2. Mida sa tavaliselt söögivahetunni ajal veel teed? (Mitu valikut)

100 responses



4.2.1. Kui vastasid eelmisele küsimusele "Muu tegevus", siis palun täpsusta. 12 responses

Vaatame kaarte

lisalt suhtlen sõpradega

Olen sõpradega taas ja mängime

Kaardid vahedamine

Mängin õhupalliga

Ma teen enda kristalli tood

käin wc ja lasen leiba luuse :)

Ei vastanud

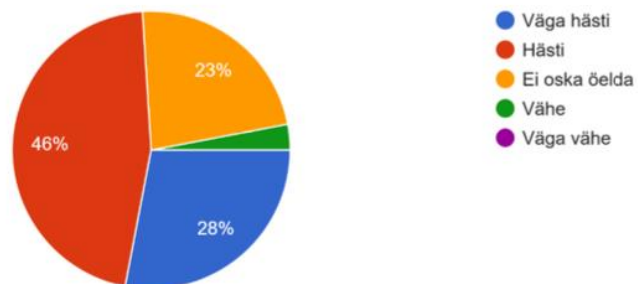
Me käime piisavalt õues ka

Vahetan kaarte

Läheme mängime klassis ja ootame teisi

loen raamatut

4.3. Kui hästi aitab pikk (40-minutiline) söögi- ja liikumisvahetund sul liikuda ja puhata?
100 responses



4.4. Mida tahaksid söögivahetunni juures muuta? 51 responses

Mitte midagi

Midagi

Parem söök võiks olla

Mitte midagi

Söögi

Et oleks pikkemat

ei soovi

Ei oska öelda

Et võiks joosta

valikuvabadust, et kui ei soovi õue minna, siis ei peaks.

Midagi

Tahaks olla rohkem õues

rohkem musta leiba

Mukavamad toolid

rohkem soola rohkem toitu

Parem söök oleks, 50minutid

Ei taha midagi muuta

Et oleks pikem tund

Kõik on väga hea praeguse hetkega nii et ei ole midagi öelda.

Ei midagi

et söögiks oleks pitsa ja et saaks teiste söökide peale ketzupit panna.

midagi

Söögivahetunnis sooviksin, et need oleksid pikemad.

Ei tahagi

Et saaks vähemalt 10min telefonis olla

Pehmemad toolid

Saab vabalt õue minna

söögi variante rohkem ehk kui sa juba sõid hommikusöögiks putru et koolis ei oleks valikus ainult puder--

Vahetunud võiks olla 10 min pikem

Ei tea.

Mitte midagi ei taha muuda

Ei oska öelda

Söök võiks olla parem

Ei ole vaja. Kõik on sobiv

Rohkem mängida.

Et ükskõik kui palju sööki võtad võid ära visata

võiks pikem

PAREM SÖÖK

Telefonis aku Ola

Piisavalt soolastatud toit

õues võiks saada käia

rohkem Õues olla

Sobib kõik praegune

Mitte midagi.

Täname vastamast!

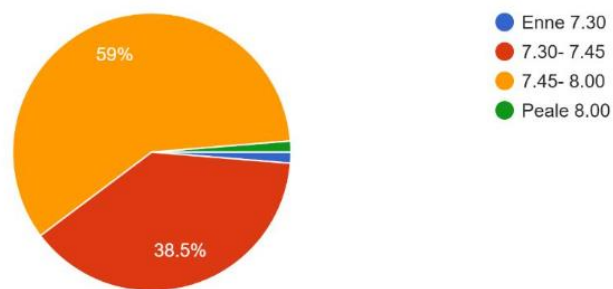
LISA 2. Koolipäeva korraldamise küsimustik 1.-4. klassi õpilaste vanematele

Koolipäeva korraldamise küsimustik 1.- 4. klassi õpilaste vanematele

78 vastust

2. Koolipäeva algus 2.1. Mis kell jõuab Teie laps tavaliselt kooli?

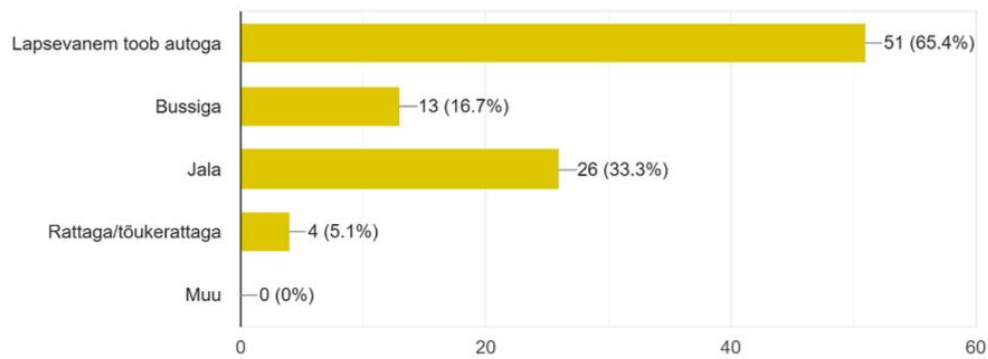
78 responses



2.2.1. Kui vastasite eelmisele küsimusele "muu", siis palume siin vastust kommenteerida.0 responses

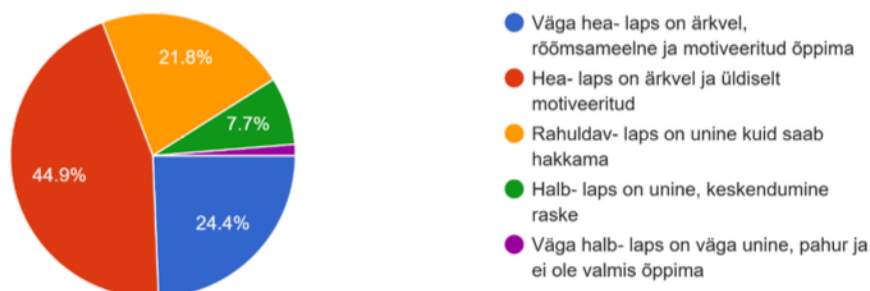
2.2. Millega või kuidas Teie laps kooli tuleb?

78 responses



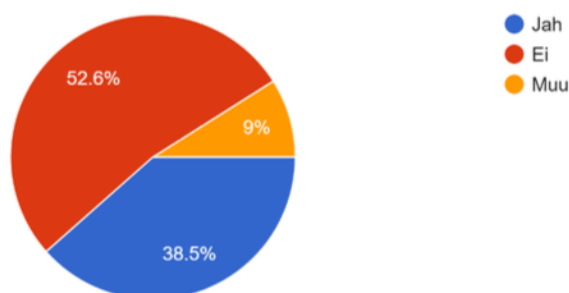
2.3. Kuidas hindate enda lapse valmisolekut õppimiseks tänase koolipäeva alguses (õppetöö algus kell 8.05)?

78 responses



2.4. Kui koolipäeva algus nihkuks näiteks 25- 40 minutit hilisemaks (nt 8.05 asemel 8.30 või 8.45), kas see oleks Teie perele sobiv?

78 responses



2.4.1. Kui vastasite eelmisele küsimusele "muu", siis palume siin vastust kommenteerida.8 responses

Lapsele kindlasti sobivam aeg mõttetöö alguseks. Võimaldaks kooli kõndida/sõita rattaga. Võimaldaks tingimuste loomisel tegeleda iseseisva tööga/suhtlemisega. Samas bussi aegade muutmise osas info puudub - kas see ka nihkub või jäävad graafikud samaks? Kas saaks kasutada aega 7:45-8:30 õppimiseks, lugemiseks, söömiseks koolimajas?

Hilisemaks kui 8:15 poleks sobilik, lapsevanem peab nkn tööle jõudma ja laps ikkagi samal ajal koolis

Koolipäev Ei saa liiga pikaks venida, laps õhtuks läbi, seega pigem praegune korraldus hea!

Kui koolipäev selle arvelt pikemaks ei lähe siis sobiks, lisaks peaks muutuma bussi aeg, kuid kas seda muudetakse, seda ei oska öelda. Tegemist ei ole koolibussiga ehk sellega sõidavad tööle ka teised töönimesed, seega pole ma bussiaja muutmise osas just kõige

optimistlikum. Kui bussi aega ei muudeta pean vanemana ise lapse kooli viima ja kuna töötan Tartus siis oleksid minu lapsed ikkagi 7.30 koolimajas.

Kui koolipäev pikeneb selle tõttu siis ei ole see hea lahendus

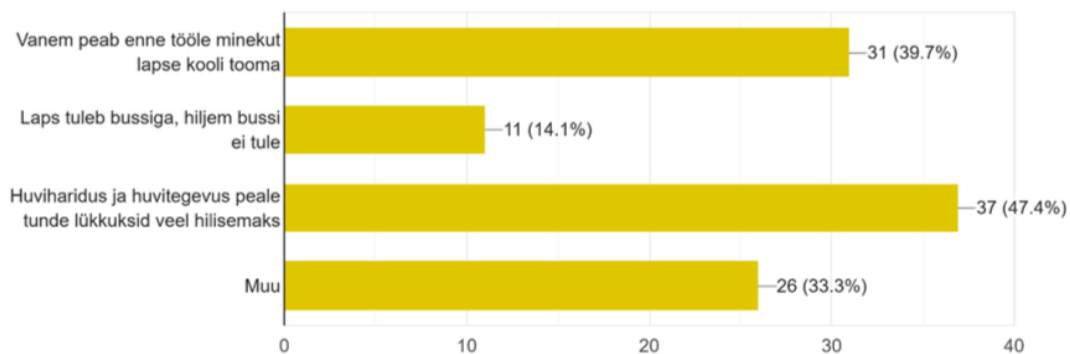
Kui nihkub maksimaalselt 25 min, siis pole veel probleemi, aga 8.30st hilisem algusaeg on probleem. Olen ka seda meelt, et tundide algus kell 8.05 - 8.15 oleks kõige sobilikum.

Kui koolibuss ka hakkab hiljem jõudma siis jah, muidu ei. (praegu tuleb Sangastest 7:10 bussiga)

Hilisem toomine jääks transpordi taha, vanemad peavad tööle jõudma. Ei käi ka koolibuss.

2.5. Nimetage palun põhjused, kui hilisem koolipäeva algus ei ole sobilik. (Mitu valikut).

78 responses



2.5.1. Kui vastasite eelmisele küsimusele "muu", siis palume siin vastust kommenteerida. 23 responses

Hilisem koolipäeva algus on sobilik

Põhjused miks koolipäev ei võiks hiljem alata puuduvad

Hilisem algus oleks sobilik aga kuna küsimust vastamata ei saa lõpetada küsimustikku, siis valisin muu.

Tegelikult ei olnud midagi vastata, aga pidi

Pidi midagi valima, küsimustik ei lubanud muidu salvestada.

Hilisem on sobiv. Pidin vastama sest küs oli kohustuslik.

Meie jaoks oleks just hilisem algus sobilik.

Koolipäeva hilisem algus sobib väga hästi, kuid eelmisele küsimusele polnud võimalik vastamata jätta.

aastakümneid on lapsed kooli saanud minna 8.05 ja hakkama saanud. Nüüd äkki on liiga väsinud .Õppimine lükkub hilisemaks ja väsinud lapse pea õhtul üldse ei tööta eriti kui eelnevalt on olnud trennid .

Hilisem koolipäeva algus on väga sobilik.

Teine koolilaps ei taha hilisemat koolipäeva algust

Transporti on ka võimalus nihutada nt 10min hilisemaks ja kellel lapsevanem sõidutab, siis tulevad lihtsalt varem. Toimib teistes koolides suurepäraselt nt.Pühajärvel

Mida hilisem on koolipäeva algus, seda vähem jääb lapsel aega huvitegevuseks, õppimiseks, puhkamiseks kui iseenda jaoks.

Kooli ja huvitegevuse ajaline vahe jääks liiga lühikeseks

Ei ole probleeme.

Siis võiks söögivahetund olla lühem ja lapsed lõpetaks kooli samal kellaajal.

Hilisem koolipäeva algus on sobilik.

On küll sobilik hilisem koolipäeva algus

Keeruline on lapsevanemal, kes läheb ise 8ks tööle veenduda, et laps õigeks ajaks kooli jõuab kuna lastel ajataju pole sama mis täiskasvanul.

Pean ennem lapsi tööle minema !

Koolipäeva natuke hilisem algus ei tekitaks probleeme

Sobib hilisem algus

2.6. Mida soovite veel lisada koolipäeva alguse teemal?18 responses

Jalgsi minnes (ca 1,5km) saab varasema 7.30 asemel natuke mõistlikumal ajal kodust liikuma hakata.

Infot pole võimalike bussigraafikute muutumise kohta (see mõjutab toimimist kuid ei loo takistusi). Kas lõpuaeg ka nihkub? Kas koolis tekivad uued võimalused (hommikusöögi pakkumine, huviringid)?

Sobib väga senine tundide algus.

-

100% koolipäeva alguse hilisema kellaaja poolt!

Meie poolest võiks alata ka alles kell 9.00, siis jõuaks ka laps ehk hoopis jalgsi kooli tulla (enne koolipäeva oleks hea värske õhu käes olla ja liikuda).

Lapsevanemate tööpäev algab suuresti kell 8, mis tähendaks, et lapsed peaks olema omapäi kodus hommikuti.

Ei soovi hilisemat koolipäeva algust, sest päev läheb pikemaks ja õhtune õppimine kannatab selle all. Ärge siis õppoda ka andke enam koju.

Pooldan väga koolipäeva alguse nihutamist hilisemale kellaajale

Algus peaks olema vä. kl 8.30 ja söögivahetund lühem, siis ei lõpeks koolipäev ka hilja. Transporti on ka võimalus nihutada nt 10min hilisemaks ja kellel lapsevanem sõidutab, siis tulevad lihtsalt varem. Toimib teistes koolides suurepäraselt nt. Pühajärvel

Kui kool algaks hiljem tuleks lapsed jala kooli ei peaks enam autoga vedama.

Tunnid võiksid aarmisel juhul alati 8:15 siis see oleks rohkem tasakaalus lasteaiaga algusega, on neil kel üks koolis, teine lasteaias veidike kergem. Hilisem algus hakkaks mõjutama juba trennide lükkumist hilisemaks.

Minul on erivajadusega laps. Ta iseseisvalt ei liigu linna peal, ega pole kunagi ilma valveta. Mõlemad vanemad käivad tööl. Tööd on samuti valitud nii, et suudame last tuua- viia kooli. Hilisema aja määramine oleks meile keeruline. Sellist tööd leida juba raskem.

Kuna lapsevanemad peavad jõudma kella 8-ks hommikul tööle pole võimalik lapsel hiljem kooli saada, kuna elame maal. Kui isegi hiljem läheks buss ei saaks jätta esimese klassi last üksi nii kauaks koju ja ei saa ka olla kindel, et laps kindlasti ka bussile läheb.

Vanematele teavitust, kas õppetöö ja vahetundide ajad jääksid samaks või lüheneks.

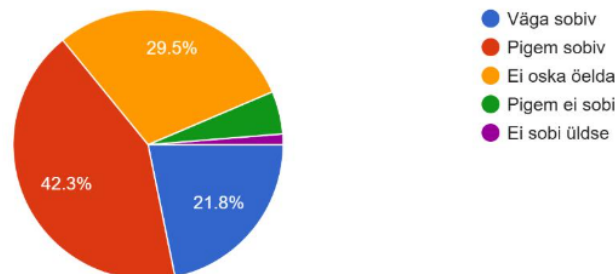
Ei soovi, et tunnid hiljem algaksid

Meile sobiks isegi natuke paremini koolipäeva algus kuskil 8.20

Koolipäev ei tohi minna pikemaks

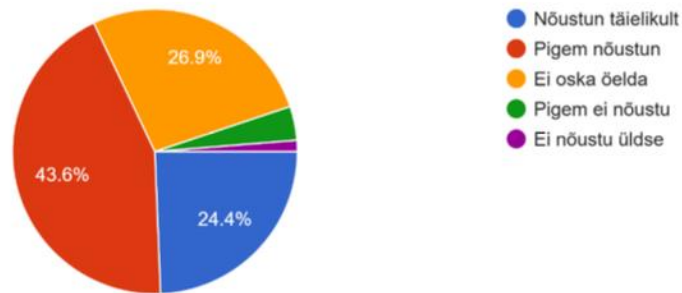
3. Paaristunnid 3.1. Kuidas hindate paaristundide sobivust enda lapsele?

78 responses



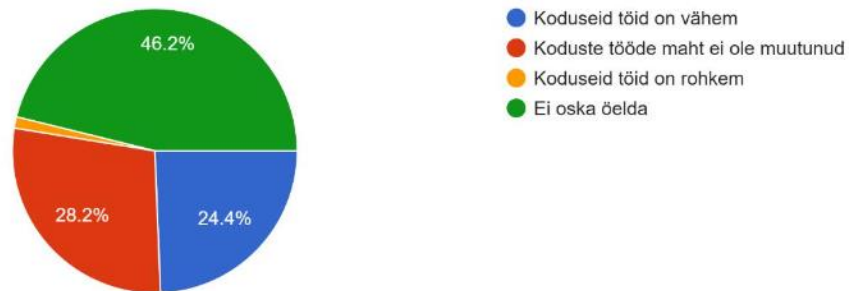
3.2. Teie hinnangul aitavad paaristunnid lapsel paremini õppida ja teemadesse süveneda.

78 responses



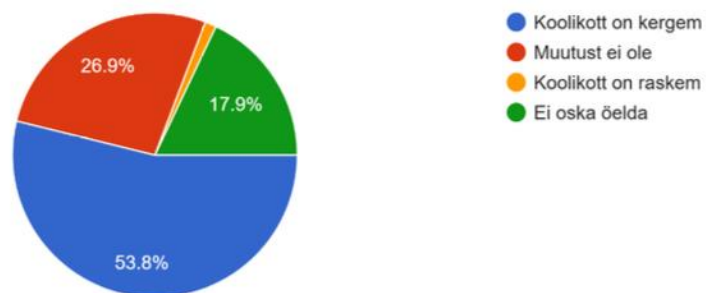
3.3. Kuidas hindate paaristundide mõju koduste tööde mahule?

78 responses



3.4. Kuidas hindate paaristundide mõju lapse koolikoti raskusele (õpikute ja vihikute hulk)?

78 responses



3.5. Mida soovite veel lisada paaristundide teemal? 17 responses

Pooldan paaristunde vaid sellistes õppeainetes: liikumine ning kunsti- ja tööõpetus; teistes õppeainetes mitte.

Lapsele kergem hallata ja iseseisvust harjutada (kord nädalas ainetunni kodutöö on teada ja tekib oskus töid ette teha, et ei koguneks ühele päevale koormus). Süvenemine toetab aine õpetamist. Kunstitunnid võimaldavad ka töid lõpetada ja kohe tunda eduelamust. Liikumistunnid võimaldavad kaugemaid kohti külastada ja rahulikumas tempos riideid vahetada.

Oleneb paaritunnist. Matemaatika jm on kindlasti väsitavam, liikumine pigem positiivne.

Liikumisõpetus üks paaristund nädalas pole piisav.

Algklassides sobib paaritunniks vaid eesti keel ja kunst.

Inglise vm võõrkeele tund paaritunnina esimesel õppeaastal, mil seda õppima hakatakse ei ole hea. Liiga palju uut infot korraga.

Vahetunnist võiks siiski lugu pidada.

Kehaline peaks olema paaestund eriti talvel

Algklassilapsel raskem ühte ainet pikalt õppida, eriti võõrkeel

Ei oska seda teemat hinnata, sest 4. klassis ei ole palju paaristunde: korra nädalas on paaristunnid ainult inglise ja eesti keeles. See, et paaristund on talvehooajal liikumisõpetuses, on igati sobilik, sest suusavarustuse kooli tassimine mitu korda nädalas ei ole mõistlik.

Hetkel ei tea.

Osad paaris tunnid on täitsa vastuvõetavad aga kui osad ained on ainult kaks korda nädalas siis paaris tund väga ei sobi kuna kodus on järgmiseks tunniks suurem maht õppida kuna siis on nädalas ainult üks kord tund.

Algklassi laps ei jõua olla nii pikka aega ühe kohapeal ja väsib kiiresti.

Kui esimesest klassist alates on paaristunnid tunniplaanis olnud, ei ole võrdlusmomenti.

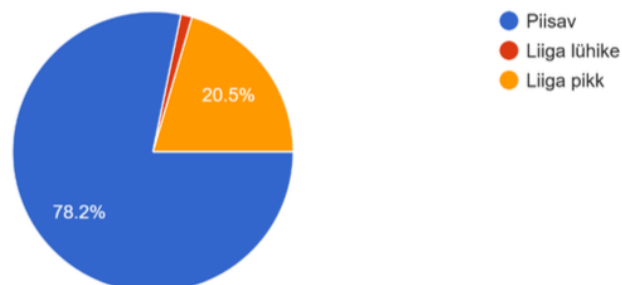
Kehalise tund võiks olla paaristund 1 klassil

Mulle isiklikuõlt meeldib mõte paaristundidest väga. Aga ma tean, et see nõuab õpetajalt teistsugust lähenemist. Paaristunni edukus sõltub suuresti sellest, kas õpetaja selle omaks võtab, mitte niipalju lastest

Saab rahulikumalt tunnis õppida, ei pea väga kiirustama.

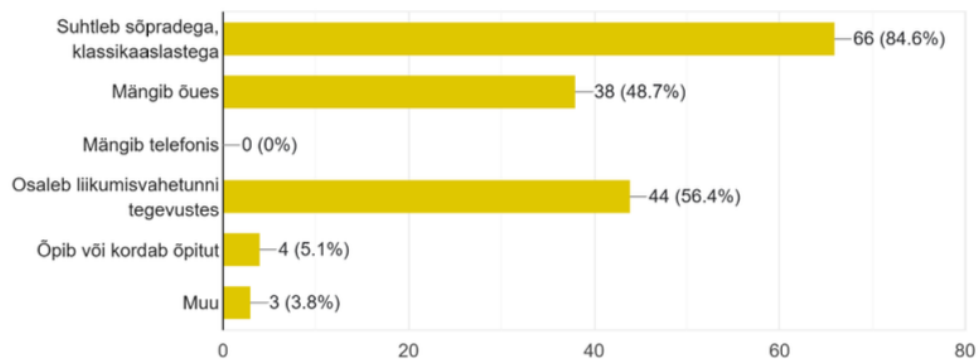
4. Söögivahetund 4.1. Kuidas hindate söögivahetunni pikkust (40 minutit) võrreldes lapse vajadustega?

78 responses



4.2. Milliseid tegevusi Teie laps tavaliselt söögivahetunni ajal teeb? (Mitu valikut)

78 responses



4.2.1. Kui vastasite eelmisele küsimusele "muu", siis palume siin vastust kommenteerida.3 responses

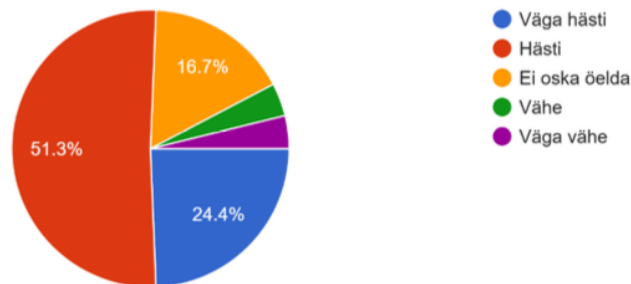
Meisterdab

Õueskäimine võiks olla IGA päev.

Kuna laps ei käi sööklas söömas. Istub üksinda, igavleb ja ootab.

4.3. Kui hästi Teie arvates vastab tänane 40-minutiline söögi- ja liikumisvahetund laste vajadustele liikumiseks ja lõõgastumiseks?

78 responses



4.4. Mida soovite veel lisada söögivahetundide teemal? 9 responses

Õue võiks rohkem jõuda. Samas kui laps tunneb, et tahab õppida/lugeda võib varem klassiruumi minna

On hädavajalik luua lastele võimalused vahetundide ajal aktiivseks liikumiseks ehk näiteks jooksmiseks. On suisa kriminaalne, et lapsi takistatakse ja suisa karistatakse hetkel kõige loomulikuma liikumisviisi (jooksmise) eest kooli ruumides. Kui me juba nii maast madalast karistame lapsi aktiivne olemise eest, siis on see rahvatervise vaates väga-väga kurbade tagajärgedega. Palun laske lastel vahetundide ajal joosta ja muul moel aktiivselt liikuda, leidke selleks võimalused - see on hädavajalik. Seda saaks kindlasti teha kas kooli aulas või spordihoones. Lisaks võiks koolimajas olla veel n.ö. aktiivse liikumise pesasid - lauajalgpall, lauahoki, lauatennis jms. Palun, palun, laske lastel liikuda, ärge karistage neid liikumise eest!

Ma ei saa aru miks on liikumine pärast sööki keelatud, just pärast peakski liikuma, soovivad toitumisspetsialistid. Söögivahetunniks on 40 min liiga pikk, koos liikumisega on paras - kuid see sobib ainult sellele kooliastmele!!! 5. klassist edasi Coopi jooksmine on taunitav ja seetõttu peaks liikumisvahetunnid eraldama söögivahetunnist (et puuduks võimalus linna peale minna!!!!).

Võiksid õues ka käia

Võibolla piisab 30 minutist. Minu ajal see oli isegi 20 minutit (Tartus koolis 20 a tagasi)

-

Liiga pikk ja võiks õues liikuda.

Rohkem aega väljas olla.

Võiks olla ühine korraldus veeta õuevahetunde iga ilmaga (v.a torm või teatud miinuskraadid). Täna otsustab õpetaja, kas õue minnakse või mitte. On esinenud mitte

minemist, mis on olnud karistus kellegi käitumise pärast. Lapsed vajavad liikumist ja värsket õhku.

Täname vastamast!

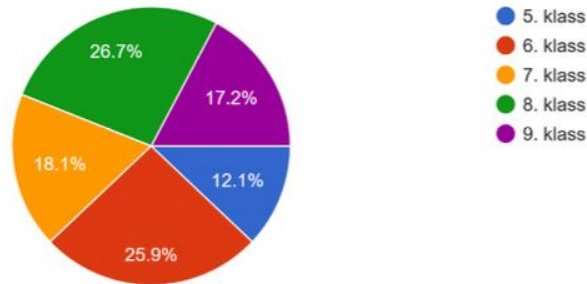
LISA 3. 5.-9. kl Õpilaste koolipäeva korraldamise küsimustik

5.-9. kl Õpilaste koolipäeva korraldamise küsimustik

116 vastust

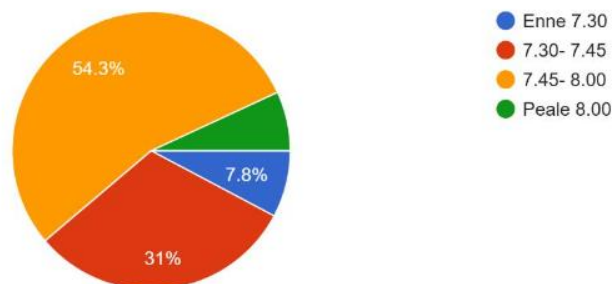
1.2. Mitmendas klassis sa õpid?

116 responses



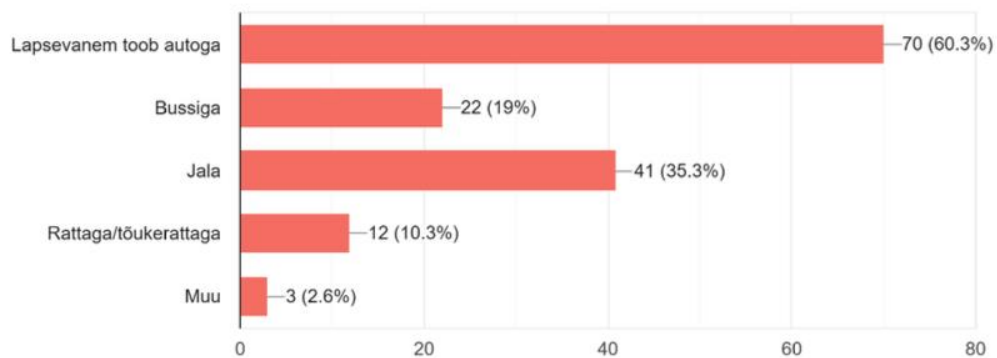
2. Koolipäeva algus 2.1. Mis kell sa tavaliselt kooli jõuad?

116 responses



2.2. Millega või kuidas sa kooli tuled?

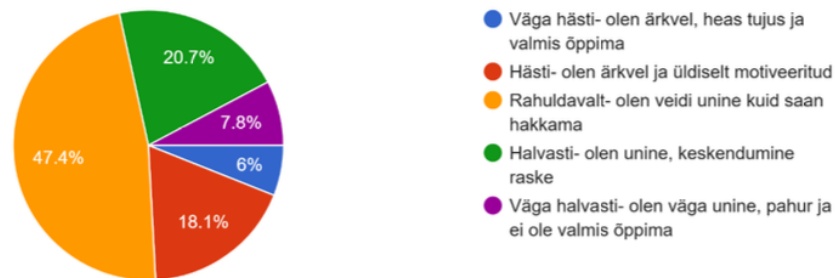
116 responses



2.2.1. Kui vastasid eelmisele küsimusele "muu", siis palun täpsusta.

2.3. Kuidas sa ennast tavaliselt koolipäeva alguses (õppetöö algus kell 8.05) tunned?

116 responses



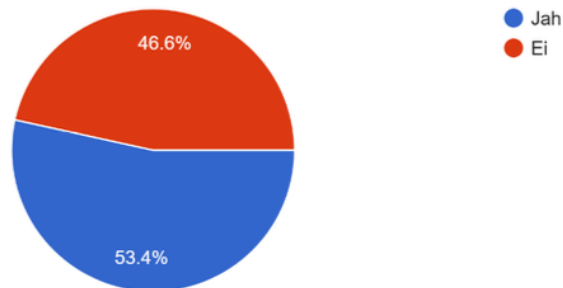
2.3.1. Mis sind kõige rohkem aitab, et hommikul õppimiseks valmis olla? 90 responses

Midagi .Mitte midagi. Ma ei tea. Hommikusoök. ei tea. Minna varem magama. Söök. Magamine. Vesi. Kohvi. Hilja ärkamine. Külma veega hommikul näo pesu. Hiljem ärgata. varem ärkamine. Koolis on sõbrad. Kui hommikuti lihtsamad tunnid. Tegevused, mida saan teha pärast kooli päev. Söön. Energia. Hiljem kooli. Vesi. Pikem uni. hommiku söök. ei midagi. Kui olen välja puhanud. lähen varem magama. Magus voi vesi. Ma pean hommikul sööma. Kui ma hommikul ei söö siis ma ei suuda millegi peale keskenduda.. hea uni. natuke aktiivsust. ma ei tea. Rohkem saaks magada, hiljem ärkata, hea toit. Distsipliin. rohkem magada ja hiljem ärgata. Midagi, kohvi. mitte miski. Rohkem ööund

Kui koolipäev algaks hiljem saaksin hommiku joosta ss oleks värske, aga koolipäev kestaks sama kaua. et ma tulen üles. Ei ole tähele pannud. Mitte miski. Mdg. Mitte kontrol töö ja mitte mata ja mitte kurjad õpsid. värske õhk. väga vara ärgata. Energia jook või kohvi või magamine. Näts. ROHKEM MAGADA NT 9 sani. Kui õpetajal on hea tuju. Söömine. Must tee hommikusöögi kõrvale või üldse söömine. Hea tuju. Midagi. hea uni ja hea söök. Magamine. üleval püsimine. Söömine ja enda valmis sättimine. Söömine. Telos olemine. mul on tunne kui kool algaks hiljem ma saaks rahu koolis ennast tunda.. ma ei tea. Söömine. Kool algab hiljem ava lõpeb smal ajal. Hea söök ja sõbrad. Head sõbrad. minna varem magama. Midagi, magan tunnis. Kohvi. mitte midagi. Hommikusoök.

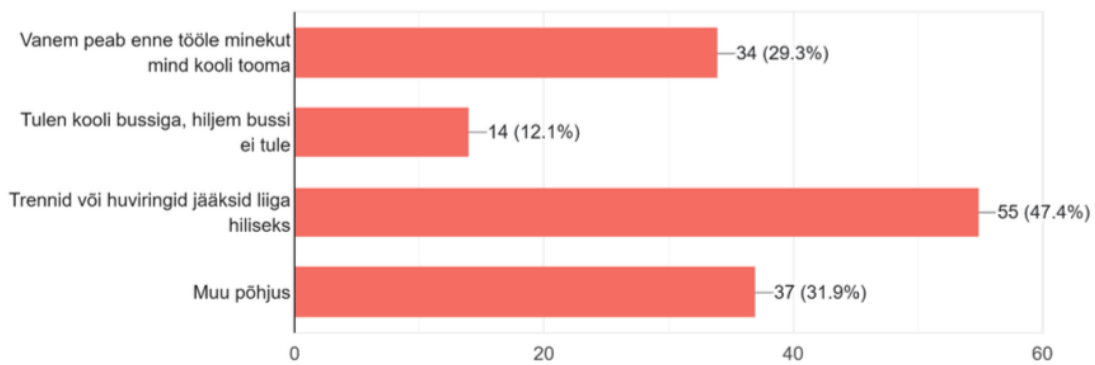
2.4. Kui koolipäev algaks 25- 40 minutit hiljem (nt 8.05 asemel 8.30 või 8.45), siis kas see sobiks sulle ?

116 responses



2.5. Nimeta palun põhjused, miks hilisem koolipäeva algus sulle ei sobiks. (Mitu valikut).

116 responses



2.5.1. Kui vastasid eelmisele küsimusele "Muu põhjus", siis palun põhjenda.40 responses

Mulle sobib

Sobiks

Ei ole

Sobib mulle

See sobiks

Ei

Koolipäeva hiljem algus sobib mulle

mul ei ole põhjust miks ei sobiks

Tunnid lõpeksid hiljem

Mulle sobiks kui see algab hiljem

Ei ole probleemi aga ei ole sellist varianti

ei olegi

ei oleki

Sobib mulle perfektselt

koolipäev lõpeb varem ja saab enda asju teha

Kuna mulle sobib igal moel

Vähem vaba aega

Mulle sobiks kui koolipäeva kokku tõmmata ja päev kestab sama kaua, kuna teha paaritunnid ilma pausita ja söögivahetund palju lühemaks

Pole

Päevad läheksid pikaks ja vabaaega jääks vähemaks

Ei olegi jumalast perfekto

Ma jõuan mõndadel päeval kell 7 koju ja mul on kohe peale kooli trenn

Vastasin

Mulle sobib väga hästi pole pretensioone

Päevad veniksid pikemaks, laste öörežiim muutub, mis tähendab, et õpilased on koolis veel väsinumad.

Tahaks varem koju

Trenni ja kooli vahele jääks liiga vähe aega.

Mulle sobiks hilisem

Hiljem saaks koju

mulle sobib et hakkab hiljem aga normaalsel ajal sest muidu trenn jää liiga hilja peale

mulle sobib

Emal peab hommikul tööle minema ja kui kool siis hiljem algab siis ma magaksin ju ka kauem ja kui ma magan kauem siis läheb ema samal ajal kui ma magan tööle ja kui ema ei ole ja ma peaksin sisse magama siis ei ole kedagi kes mind üles ajaks ja ma jääksin kooli hiljaks. Emal teeb ka hommikul putru samal ajal kui ma ülesse tulen ja kui ma peaksin endale ise süüa tegema siis läheks selle peale palju aega ja siis ma peaksin varem üles tulema siis ei oleks sellel mõtet et kool hiljem algab kui niikuinii peab vara üles tulema.

Koolipäevad muutuksid pikemaks ja õppimiseks poleks aega enam

Päev oleks lihtsalt pikkem

Et varem ära saada

Koolipäev lõppeks liiga hilja

2.6. Mis kell võiks sinu arvates koolipäev alata ja miks? Põhjenda.

109 responses

8:05

8.30

8.05

Ei tea

jääda samaks

8.00

8.15

8:00

8.30 või 8.45, sest siis saab kauem magada ja hommikul on rohkem aega et olla puhanum ja keskenduda õppimisele

8.30 suudaksin paremini keskenduda.

9:00 sest siis saab kauem magada

8:50-9:50

8.15 siis ei jää trennid liiga hiliseks

9:00 kui lõppeksid tunnid sama kell kui vanasti

8.05 kuna siis ei lähe trennid veelgi hilisemaks

9 saaks rohkem magada ja valja puhata ning ei pea nii vara motlema hakkama

9.00

mina arvan võiks alata kell 9:00

8:45

8.50 sest siis ma olen veel rohkem ärkvel.

Viis minutit hiljem sest ei pea nii väga kiirustama

Võiks alata kell 9:00, sest siis olen piisavalt puhunud ja väljas ei ole masendavalt pime.

09:00 sest siis jääb tunnis õpitu paremini meelde kuna olen kauem puhunud

kell üheksa, sest siis oleks kergem ärgata

8.05 mulle sobib

8.45 ei ole nii unine

9:00 et saaks kauem magada

8:45 kuna siis saab rohkem magada

8.05 sest ma pean ärkama kell 6 ja isa peab tööle minema kell 8 muidu ma peaks istuma koolis 30min

Kell 8:35-8:50 vahemikus sest hiljem on parem

nii nagu praegu, pole sellel midagi viga

8.05, sest see ei ole liiga vara ega hilja, ning huviringid ja trennid ei jääks hiliseks.

Kell 9.00 sest ma ei ärka enne 9 tegelikult üles

8:05. sest minul on trennid

9.05

8.05, sest siis saan varem koju

8:30 v 9:00

8.30, see annaks mulle hommikul natukene rohkem aega magada ja õues poleks nii pime.

8.30 sest siis on hommikul enne kooli rohkem aega et valmistuda koolipäevaks ja et ärgata ja siis ei peaks sa vahel kell 05.00 ärkama et end mentaalselt ja füüsiliselt koolipäevaks valmistuda.

7, siis one rohkem aega paeval

võiks alata 8.35 sest siis saab kauem magada

sama mis praegu sest ei taha hiljem kooli tulla

8.05 sest pärast kui õppe töö lõppeb siis busse rohkem ei lähe

Kuskil kell 9 või 9:30

7.45

kell 9:00 sest siis saab kauem magada ja ei pea hommikul nii palju kiirustama

9.00 saab korralikult magada ja jõuan hommikul trenni teha ja korrata õppimist kuna hommik on õhtust targem

Umbes kell 8.30-9.00. Sest siis ma olen rohkem ärkvel ja saan kauem magada

8.00 sest siis ma jõuan õigel ajal trenni

Kell 8:30 sest siis ma oleksin rohkem puhatud

Kell 8:30 siis on neil kes elavad kaugemal hommikul veidi vähem paanikat.

8.30-9.00 umbes seal paigas

8:05 sest pole probleemi ärkamisega nii vara kui see tähendab, et päevad on lühemad

Lass jääb

8.30 või mitte kunagi

8.05 ei tea

8.45 ei viitsi 8 juba oppida

07:00

Samal ajal sest bussi sõidukraafik ei muutu ja ma pean niigi vara üles ärkama

9 sest siis on normaalne aeg kuna alata kooli

Ma ei tea

8.30-9.00

9:45

9 saaks kauem magada ja tundub normaalsem

08:05

Kell 8 siis oleks koolipäev lühem

Pigem sama mis praegu on

9 algab, aga lõppeb ikka kell 2

8.30 see pole liiga hilja ja mitte liiga vara

8.30, et saada rohkem und

8.15 -8.30

Nagu tavaliselt, sest muidu saaks veel hiljem koju ja talvel ei näekski valget aega.

Sama mis nüüd sest see on hea

8.30 - 8.45

8.10 see on hea

8:30

9 sest siis oleks rohkem ärkvel

9:00- saaksin korralikult üles ärgata enne kooli

8:30/9

7.30 sest siis lõppeb koolipäev varem

Midagi pole mõtet muuta

8:40 voiks olla mulle perfektne!

8.05 või veel varem sest siis saab koolist normaalsel ajal koju

ikka 8:05

8:50, siis saaks enne piisavalt magada ja valmis panna

8:35

8:15

umbes 8:30

Sama kell kui praegu(8.05)

8.05 kui mitte varem, sest nii olen harjunud juba

9 siis olen välja maganud

8:01

8.05 nagu alati

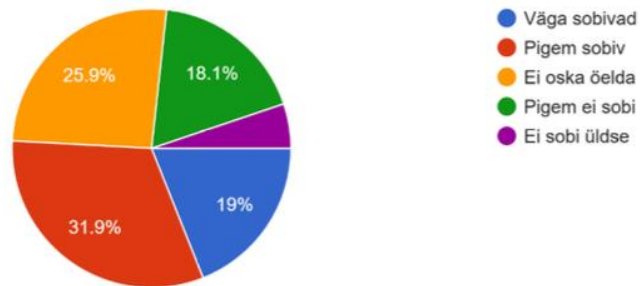
08.05

8.05, sest siis saab vara koolist ära

Sama püsida

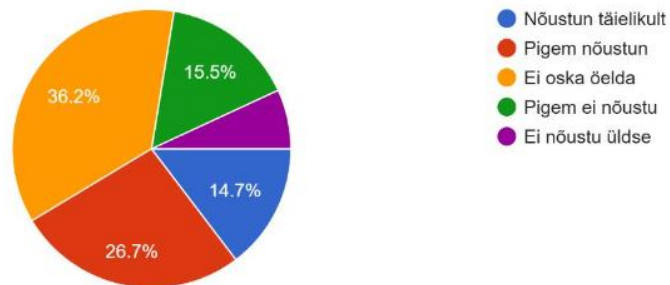
3. Paaristunnid 3.1. Kuidas sulle paaristunnid sobivad?

116 responses



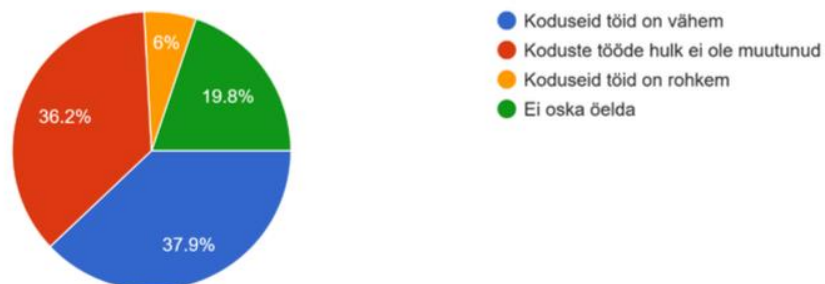
3.2. Paaristunnid aitavad sul paremini teemadesse süveneda ja õppida.

116 responses



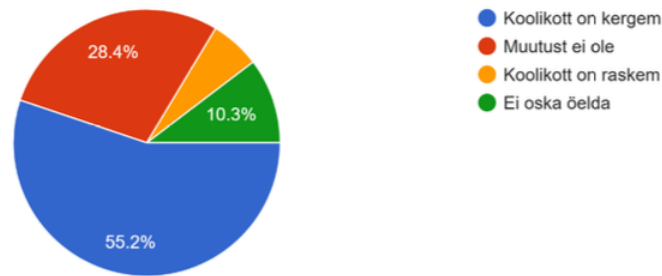
3.3. Kuidas on paaristunnid mõjutanud koduste tööde hulka?

116 responses



3.4. Kuidas on paaristunnid mõjutanud koolikoti raskust (õpikute ja vihikute hulk)?

116 responses



3.5. Mis võiks paaristundide juures olla teistmoodi või parem? 80 responses

Ei tea

Midagi

ei tea

Ei oska öelda

Ma ei tea

Mitte midagi

Midagi

Kui on paaristunnid siis on need lühemad

Pikkem vahetund

70 minutine tund ja vahel on 5 minutiline liikumis paus

ei oleks kahte real ainetundi kõrvuti nt matem, matem, keemia, keemia ja füüsika, füüsika, matem

Ei ole nt matemaatika inglise keel matemaatika

olla 75 minutilised tunnid

Võiks olla siis päriselt paaristunnid ehk 3 erinevat tundi päevas

Kiired liikumis pausid

Peaks olema teema muutust, iga tund peaks olema uus teema mitte üks ja sama teema kahel tunnil.

mitte midagi.

Palun 5 muusikat nädalas

Pikemad pausid, põnevamad tunnid

Võiks olla kauem vahetund

mitte midagi

Vaga ei tuleks midagi muuta

Teatud ainetes (matemaatika, vene keel, loodusõpetus) ei tohiks olla paaristunde. Need on keerulisemad ja pea hakkab valutama tunni ajal ning ei ole võimalik enam keskenduda

et ühes tunnis tehakse rohkem tööd ja teises tunnis on rohkem lõbusamad ja aktiivsemad ülesanded.

et ei kirjutaks terve tund

võiks olla vähem ülesandeid

ei oska öelda

Vähem neid olla

vahetundi ei võiks olla vahel ning siis võiks paaristunnid kesta lühemalt ,nt 90min

ma ei tea

Ei oleks mõlemad tunnid aind täitmist vaid mängu

Võiks teha grupi töösid ja mängu

Paaristunni vahel võiks olla muu aine tund.

pikem vahetund

mitte miski

Ei oska vastata

Nad võiks olla ilma pausita täiesti järjest

Kõik on korras

Koolikott on kergem aga mõni tund ei võiks olla paaris sest väsib ära ja igav hakkab

Mitte kahte saksat lihtsalt palun.

ulle kummel voiks ara minna koolist

Mitte miski

Need võiks olla koos ja ilusti laotqduud nädala vahel

Vabamad ja lõbusamad

Et saaks vahepeal liiguta tunni ajal

Kaks tundi järjest nt 40+40min ja ss 15 min vahetund

Neid võiks olla rohkem ja üks tund kergem ja teine raskem

Neid võiks rohkem olla

on moned tunnid kus ei suude olla lihtsalt

Et need ei oleks paaristunnid

Koolikott on kergem, aga mõni tund ei võiks olla paaris tund, sest see väsitab ära
pikkem vahetund

Vahetundi pole ja ss on 20min vahetund

ei pea nii palju asju tassima

Kehaline võiks viimane olla

kaks inimeseopetust on puhas piin.

ei ole midagi

midagi

Ma ei tea

Liikumispausid

Liikumis pausid

On mõned kindlad tunnid, kus paaris on parem ning mõned, kus pigem ei taha
paaristunde.

ei midagi

Mitte 4 ja 5 tund ning mitte sellised ained, kus vaja suveneda pikalt

Neid ei võiks olla

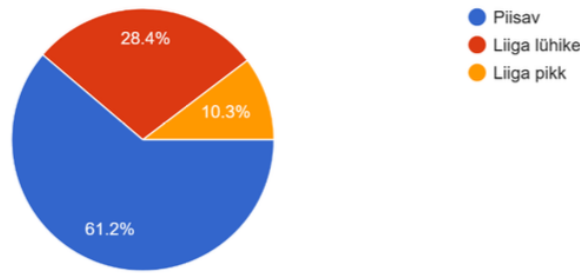
Paaris tunde ei võiks üldse olla

Ei oska õelda

Pole midagi teistmoodi vaja

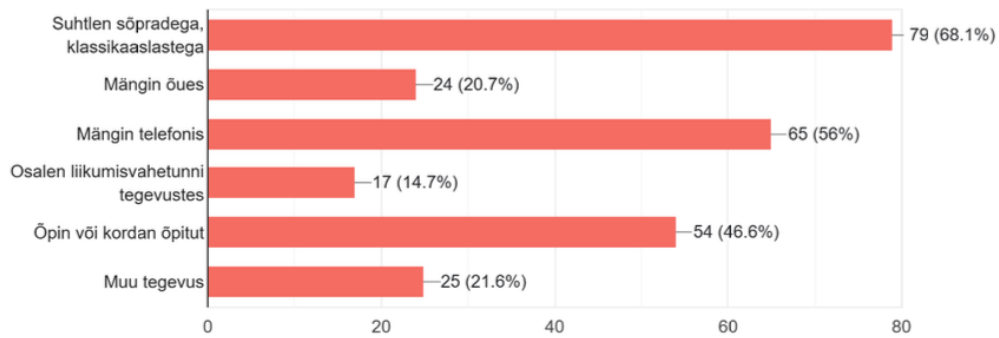
4. Söögivahetund 4.1. Kuidas oled rahul söögivahetunni pikkusega (40 minutit)?

116 responses



4.2. Mida sa tavaliselt söögivahetunni ajal veel teed? (Mitu valikut)

116 responses



4.2.1. Kui vastasid eelmisele küsimusele "Muu tegevus", siis palun täpsusta.25 responses

Söön

Jalgpall

Tavaliselt jõuan 10 minutiga söödud ja ülejäänud aja lihtsalt istun ja ootan tundi.

Oleme sõpsidega telos

Istun rahulikult ja mõtlen järgmiste tundide peale ja järgmiste õppimiste peale.

Mängin saalis korvpalli.

Käin poes

käin sõpradega saalis jalgpalli mängimas

mängin saalis jalgpalli

mängin jalgpalli

Poes kain

Pole

Snape tiktoke

poes

ÕE

Käin kodus

Käin poes.

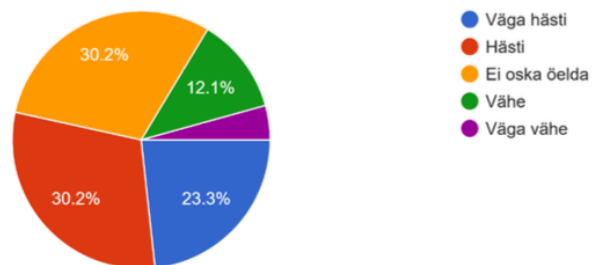
mängin korvpalli

jalgpall

Mängin korvpalli

4.3. Kui hästi aitab pikk (40-minutiline) söögi- ja liikumisvahetund sul liikuda ja puhata?

116 responses



4.4. Mida tahaksid söögivahetunni juures muuta? 91 responses

Midagi- 15 vastust

parem toit/rohkem toitu- 13 vastust

10 minutit lühemaks ja et kõik lapsed peaksid peale sööki õue minema.

Midagi ikka tahaks muuta sest miks mitte

Pikkendada söögivahetundi

Lühemaks teha

liiga pikk

rohkem tegevusi ja võimalusi aja veetmiseks ja puhkamisema

Pikem söögivahetund

kauem oleks

Söögivahetund võiks olla pikem, aga kooli päev ei läheks pikemaks.

Pikkemaks

Kõik korras

Pikem

sega et vahetund oleks pikkem

Võiks olla rohkem tegevusi mida teha

võiks paar minutit pikem olla

et aeg oleks pikem

võiks olla mängutuba popcorni masinaga

võiks olla rohkem ruume kus aega veeta

Saaks rohkem süüa ja oleks mugavamaks kohti kus olla ja teha

Õpetajad võiks lasta koridorides käia

oleks rohkem tegevusi mida teha ja pikem võikd olla

Lühemaks 20 min, siis saab varem koju ja rohkem vaba aega

et kestaks kauem

Pikem võiks olla

Ei oska öelda, võibolla natuke pikem. Mingi 10 min

1 tund palun



Võiks olla ruum kus sind visatakse välja kui sa oled liiga vali ja seal oleks lihtsalt tool kotid kus saab magada

Koht kus on vaikne keegi ei karju ja on nagu eraldi ruumid

Tegelt võiks pikem olla

Võik olla lühem (nt. 20 minutit)

Ei taha muuta midagi

Pikem vahetund

Need võiks lühemad olla, sest selle pika ajaga ei ole midagi teha

rohkem tegevust

Need võiks pikkem olla

PIKKUST

Lühemaks

et see oleks pikem

Aga sellist asja nagu liikumisvahetund suurte söögivahetunnis ei ole, kuigi mõned poisid käivad vahest harva söögiv. palli mängimas spordihoones

Pikemaks

Twaha seda piikemaks

Täname vastamast!

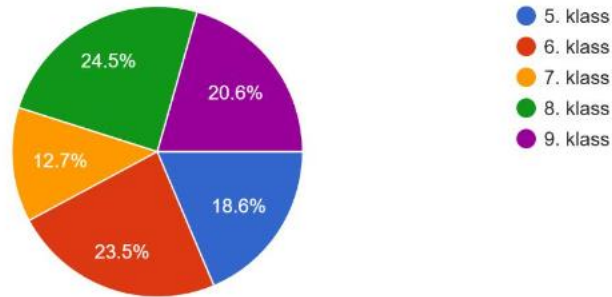
LISA 4. Koolipäeva korraldamise küsimustik 5.-9. klassi õpilaste vanematele

Koolipäeva korraldamise küsimustik 5.- 9. klassi õpilaste vanematele

102 vastust

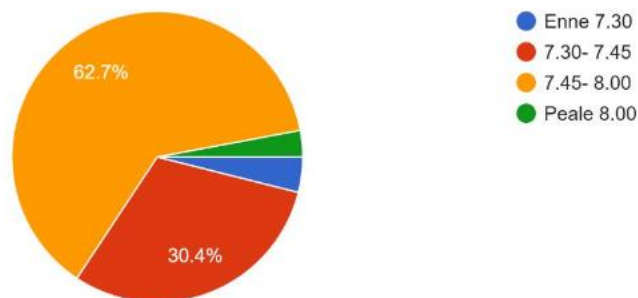
1. Üldinfo 1.1. Millises klassis Teie laps õpib?

102 responses



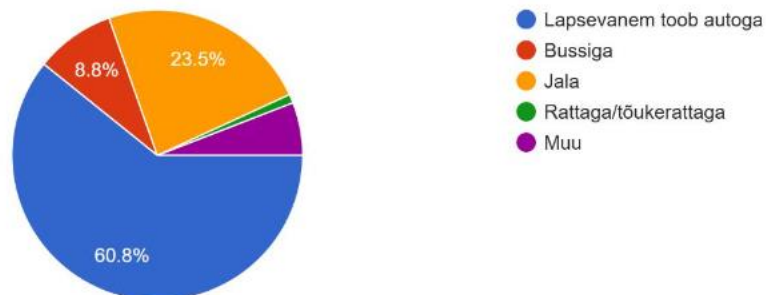
2. Koolipäeva algus 2.1. Mis kell jõuab Teie laps tavaliselt kooli?

102 responses



2.2. Millega või kuidas Teie laps kooli tuleb?

102 responses



2.2.1. Kui vastasite eelmisele küsimusele "muu", siis palume siin vastust kommenteerida.6 responses

Bussiga harva ja lapsevanemaga

Jala, lapsevanem toob autoga, rattaga- oleneb olukorrast

Viin noore autoga kodust 10km kaugusele Saverna bussijaama, kust noor tuleb 7.07 bussiga edasi Otepäälle kooli.

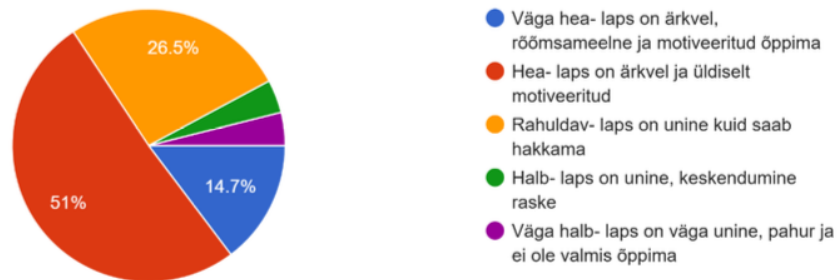
Lapsevanema autoga enamasti, vahest ka bussiga.

Kui ei ole võimalik autoga viia siis tuleb laps kooli bussiga.

Vahepeal autoga, vahepeal bussiga

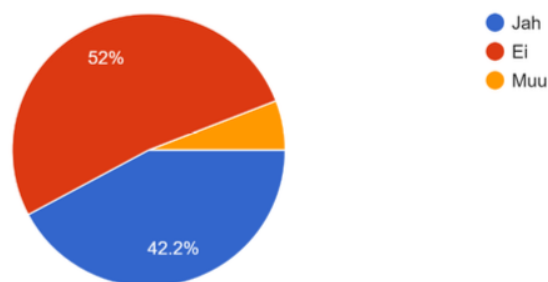
2.3. Kuidas hindate enda lapse valmisolekut õppimiseks tänase koolipäeva alguses (õppetöö algus kell 8.05)?

102 responses



2.4. Kui koolipäeva algus nihkuks näiteks 25- 40 minutit hilisemaks (nt 8.05 asemel 8.30 või 8.45), kas see oleks Teie perele sobiv?

102 responses



2.4.1. Kui vastasite eelmisele küsimusele "muu", siis palume siin vastust kommenteerida.9 responses

Sobib ainult juhul kui koolipäeva lõpp jääb samaks ja ei nihku hilisemaks

pigem ei sobiks nihutamine, kui 8.15 peale või pigem üldse mitte muuta

sobiks algus 8.30, aga mitte hiljem

Sobiv kui saaks korraldada lapse kooli jõudmise vastavalt kooli algusajale.

Hilisem algus sobiks sellisel juhul, kui koolipäeva lõpp ei lükkuks hilisemaks.

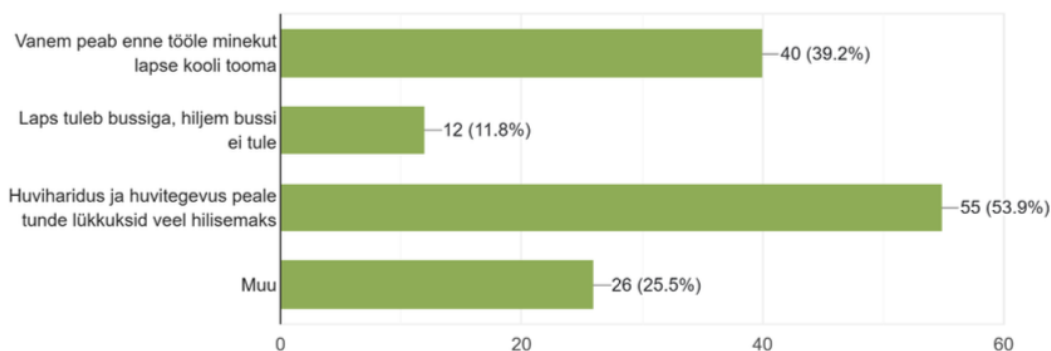
Meie pere tööpäev algab kell 8.00 seega peame lapse tooma ikka samal ajal

Pigem ei ole sobiv

Seoses treeningutega teises linnas siis sobib täpselt praegune koolipäeva algus.

2.5. Nimetage palun põhjused, kui hilisem koolipäeva algus ei ole sobilik. (Mitu valikut).

102 responses



2.5.1. Kui vastasite eelmisele küsimusele "muu", siis palume siin vastust kommenteerida. 26 responses

Hilisem koolipäeva algus sobib meie perele

*

Hilisem koolipäeva algus meile väga sobib. Trennid ei sega.

On sobilik.

Just

On sobiv.

Lapsevanem viib lapse bussi peale. Saaks muidugi jala ka. Kas bussiaegu liigutataks hilisemaks?

Koolipäev tohiks hilisema päeva alguse tõttu pikemaks minna

Kuna bussiliiklus on juba praegu olematu, siis selline päeva muutus teeks asjad veel keerulisemaks, ilmselt tuleks päevakorda kooli vahetus, mida me seni tänu kolimisele oleme igati püüdnud sobitada nii et ei peaks. Ka noor ise ei soovi et koolipäev lõpeks veel hiljem.

Sobib hilisem koolipäeva algus. Aga et huviringid ei nihkuks hilisemaks siis võiks söögi vahetunnis olla lühemad.

meie perel ei ole põhjuseid miks koolipäeva algus ei võiks olla hilisem

Transporti on ka võimalus nihutada nt 10min hilisemaks ja kellel lapsevanem sõidutab, siis tulevad lihtsalt varem. Toimib teistes koolides suurepäraselt nt.Pühajärvel

Vanema tööpäev algab 8,00

Sobib hilisem Koolipäeva algus

Päeva tuleb aktiivselt liikumise treeningutega sisustada ning õhtul peab varem magama minema, siis pole ka probleem varem hommikul ärkata

Meile sobiks kui koolipäeva algus oleks kuskil 8.20

Hilisem koolipäeva algus on sobilik.

Huvitegevuse ja kooli vaheline aeg läheb lühikeseks

Kui koolipäev nihkub hilisemaks, siis päev lõpeb ka hiljem ning kodutööde tegemise aeg jääb samuti hiliseks. Vahepeal on huviringid ning peab ka puhata saama. Hilisemaks lükkamisega on lapsed võibolla veel kauem üleval ning kokkuvõttes läheks olukord veel hullemaks.

Meie perele sobib, aga see on kohustuslik küsimus, ei lase vastama edasi

Kuna laps liigub kooli ise siis see meie peret ei mõjuta.

Põhjusi pole, sobiks väga hästi.

Kooli saamine muutuks võimatuks busse ei tule, vanemate tööpäev algab kell 8.00, ei saa hiljem ka tuua. Seega peaks laps koolis nn passima mõttetult ja ootama tundide algust. Pluss õhtustest osadest tegevustest peaks loobuma kuna õppida la ju vaja ning pikeneva kooõipäeva tõttu lõppevad tegevused hiljem ja uneaeg nihkub hilisemaks.

On küll sobilik

Sobib, aga ei olnud sellist varianti

Kui lapsel ei jää enam aega kooli ja treeningu vahel õppida siis ta peab nagunii hommikul teistest varem tõusma ja õppima hakkama.

2.6. Mida soovite veel lisada koolipäeva alguse teemal? 26 responses

Laske sellel algusel olla. Vanemad käivad tööl ja selline muutus ei sobi enamusele.

Lühendage söögivahetunde, et koolipäeva algust edasi lükata

Teismeliste unetsükli muutuste tõttu peaks koolipäev algama hiljem, kuid huvihariduse tõttu ei tohiks koolipäev pikeneda.

Lapsed peavad ka hiljem selletõttu jala koju tulema. Talvisel ajal on see lapsele üsna raske, meil käib ka väiksem laps 2. klassis. Teed valla poolt ei ole väga hästi hooldatud. Lisaks pikeneb tegelikkuses päev ja lapsed peaksid ise hommikuti toimetama, mistõttu nad väga palju hiljem ärgata ei saa, sest siis tuleks nad ka jala kooli. Lisaks pikenenud koolipäev tähendab hilisemat õppimist peale huvitegevuste, seega hilisem koolialgus ei toeta minu arvetes laste kuidagi kui ta hiljem magama saab. Paraku on lastel täna väga sageli KT ja TK ühes nädalas ebanormaalselt palju, mis võtab õpiaega ka nädalavahetusel lisaks, kui tegeilikult peaks laps puhkama.

Hilisem koolipäeva algus sobib meile paremini, siis laps saab korralikult hommikul süüa, muidu on alati kiire ja jooksu pealt haarab midagi.

Algus kell 8.05 on väga hea. Vanem peab nagunii 8ks tööle jõudma. Kooli jõuaks laps ikka enne kella kaheksat, isegi kui tund algaks hiljem. Leian, et koolis tunni ootamine oleks mõttetu aja raiskamine. Ja parem on tundide lõppedes varem koju saada.

Ei midagi.

Tartus ja mujal kaugemal tööle minejatele pole varasem kooliaeg mõeldav.

Koolipäev tohiks hilisema päeva alguse tõttu pikemaks minna

Laps kes teeb huvitegevust ja koolipäeva lõppedes ei jõua õppida, peab nagunii hommikul vara ärkama, et õppima hakata. kas on sellel mõtet?

Kui kool algaks 8.30 on laps paremini ärganud ja mina isiklikult ei peaks lapsi ise kooli tooma saavad ka jala tulla kuna siis saavad kodust lahkuda hiljem.

Igati pooldan hilisemat algust vä kl 8.30. Otepää linn on väike ja lapsed käivad ise kooli 1.kl alates. Söögivahetund lühem, siis ei lõpeks koolipäev ka hilja. Transporti on ka võimalus nihutada nt 10min hilisemaks ja kellel lapsevanem sõidutab, siis tulevad lihtsalt varem. Toimib teistes koolides suurepäraselt nt.Pühajärvel

Kas laps jõuab kooli, kui olen ise tööle läinud

Hilisem koolipäeva algus ei sobi

Võiks jääda samaks.

8.30 sobib, hiljem ei sobi.

Kuna bussipeatus asub 2.5 km kaugusel siis tooksime lapse ikka varem kooli meile ei sobi hilisem koolipäev

Pole midagi lisada

Hilisema koolipäeva alguse põhjendus tugineb uuringutele, mis rõhutavad õpilaste suuremat unevajadust ja paremat õpivõimet juhul, kui hommik algab hiljem. Samad uuringud eeldavad aga, et koolikorraldus toetab seda muutust terviklikult. Kui koolipäeva algus nihkub hilisemaks, kuid transport ei ole vastavalt ümber korraldatud, tekib peredele ebavõrdne olukord. Lapsevanem ei saa last ise kooli tuua, kuna tööpäev algab juba kell 8. Sellisel juhul ei toeta hilisem algus lapse heaolu ega uneaega, vaid tekitab täiendavat stressi ja praktilisi raskusi. Seetõttu ei saa lapsevanem toetada hilisemat koolipäeva algust enne, kui on tagatud toimiv ja ajaliselt sobiv koolitransport.

Lapsele endale meeldiks, kui koolipäev algaks 8.30

Hilisem algus oleks suurepärase.

Kui vahetundidega suudetakse päeva pikkus hoida sama, siis võiks päev ka näiteks 8.30 alata

Meie perele sobib praegune korraldus hästi.

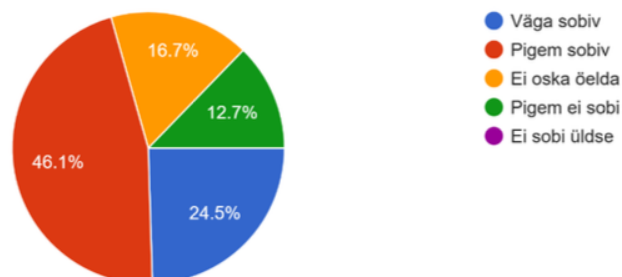
Pigem jätta muutmata, lapsel peale tunde rohkem vabaaega. Kaugelt käivate lastevanematele kindlasti palju sobivam kes oma lapsi peavad kooli tooma.

Meie perele sobib praegune koolipäeva alguse korraldus, kui koolipäeva algus muutub hilisemaks, peaksime ette võtma muutusi ka enda tööaja muutmiseks.

Aitaks kas või 30min hilisem koolipäeva algus

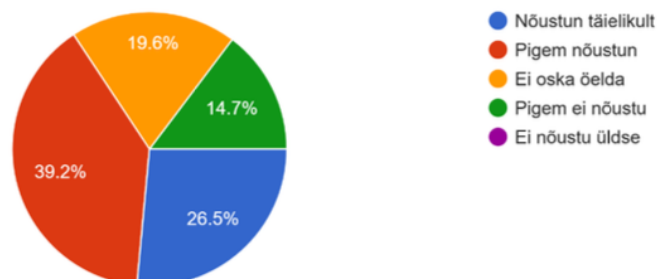
3. Paaristunnid 3.1. Kuidas hindate paaristundide sobivust enda lapsele?

102 responses



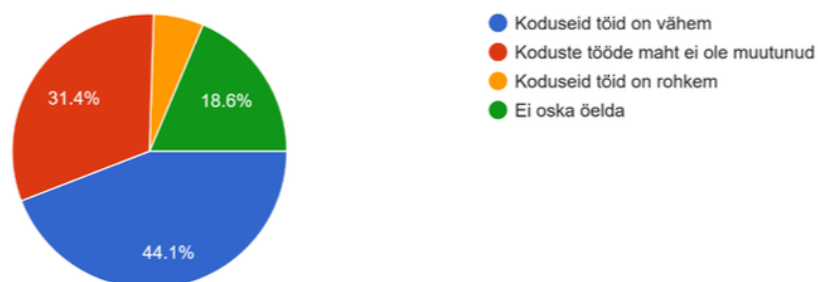
3.2. Teie hinnangul aitavad paaristunnid lapsel paremini õppida ja teemadesse süveneda.

102 responses



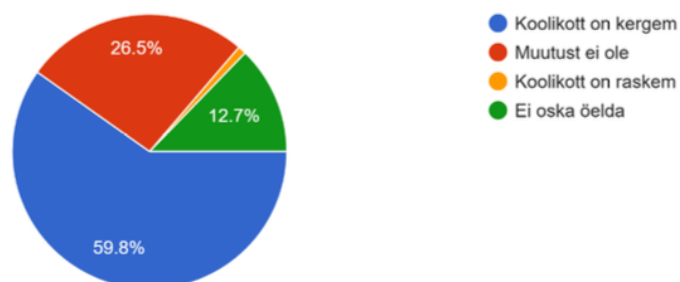
3.3. Kuidas hindate paaristundide mõju koduste tööde mahule?

102 responses



3.4. Kuidas hindate paaristundide mõju lapse koolikoti raskusele (õpikute ja vihikute hulk)?

102 responses



3.5. Mida soovite veel lisada paaristundide teemal? 23 responses

Lapsed ei suuda keskenduda nii pikalt ju?

8b klassil on 4 realaine tundi järjest ja see on lapsele raske

Koduste ülesannete maht võiks veelgi väheneda.

Paaristunnid ei sobi, kui terve tund tuimalt kirjutatakse tahvlilt teksti maha- näiteks geograafia. Laps lihtsalt väsib ja aju ei tööta. Kui tund on mitmekesine- teooria, ülesanded, arutelud, rühmatööd- siis on paaristunnil mõte.

Keerulisemate ja jutustavate ainete puhul käivad paaristunnid üle jõu. Laps ei jaksa 2 t järjest nt ajalugu kuulata

See on hea, et lapsed saavad teemasse paremini süveneda paaristunni vältel ja jõuavad tööd ära teha, mis muidu koju jääks.

Pole midagi lisada.

Paaristundide teema pidi sõltuma õpetajast ja päevast

paaristunnid peaksid olema ikka järjest ja mitte 2 erinevat võõrkeelt järjestikku (9. klassil on minu arust ühel päeval inglise keel - vene/saksa keel - inglise keel!?)

Koolikott on igaljuhul liiga raske. Raamatute hulk on suur ja need on rasked.

Paaristundides jõutakse rohkem ära teha ja jääb koju vähem!

võiks mõelda, kas kõik tunnid on mõistlik teha paaristunnina, näiteks keeletund, kui on ainult paaristund ja ülejäänud nädal on nõ. auk, siis keel ununeb ära, keelt võiks õppida järjepidevalt. üldiselt pole kuulda olnud, et paaristundide juures midagi häiriks või teisiti võiks olla.

On sobiv

Paaristunni eesmärk on tegeleda ainega süvendatult, võimaldada erinevaid õpimeetodikke jne. Muutust selles osas pole täheldanud, endiselt antakse õpetajate poolt selliseid tunde, nagu aastaid harjunud ollakse. Kooli juhtkond peab selgemalt õpetajaid toetama võimaluste ja mõttemuutuse osas.

Mõni aine, mida ongi 2 x nädalas, siis paaristundide korral on see vahe liiga pikk. Mõne aine korral on paaristund õigustatud.

Minu lapsele sobib väga kui erinevaid tunde on päevas maksimaalselt 3. Tal on natuke keeruline iga natukese aja tagant uuele teemale keskenduda. Minu arust soodustavad paaristunnid keskendumist ja süvenemist.

Töötan koolis, kus paaristunnid on kasutusel juba mitmendat aastat. Toimib väga hästi!

Paaristundide puhul on väga oluline vahetunnis liikumine. Eelmisel õppeaastal olid tihtipeale paaristunnid ilma pausita, et varem lopetada kuid see ei aita kindlasti keskendumisele kaasa ning pahatihti juhtus ka seda, et lapsed ikkagi ei saanud sellevõrra varem tunnist ära.

Matemaatika ja eesti keele puhul on paaris tund hea, sest neid on veel nädal jooksul, Liikumine hea, et paaris, sest 1 h ei jõuaks ära teha. Hea, et B-keel on eraldi, sest see

keel ei ole nii oluline nt. vene keeles 2h järjest oleks piin, sest õpetaja õpetab ainult igavalt ja vananenud õppeprogrammi järgi, aastaid ühte moodi. Selles aines ei ole midagi muutunud??? Mind imestab, et kool pole seda märganud. Tänapäeval on olemas erinevad äpid, isegi kõigile lastele ei jagu raamatuid. Ei õpita raamatu ja töölehtedega koos. Mis lehtede kleepimine vihikusse 21 sajandil!! On olemas töövihikud ja raamatud. Uued õpetajad küll püüdnud muuta, aga kuna mentor teeb nii siis hakkavad tema järgi tegema, ja see on kurb. Samas mõni uus õpetaja ei tea, mida eelmine õpetanud on või kuidas õpetanud. Peaks ikka enne lastelt küsima või ennast siis kurssi viima. Saksa keel on paremas seisus.

Kõik on ok

Paaristundides ei peaks kaks rasket ainet järjest olema näiteks keemia ja matemaatika või füüsika. Ka eesti keel liigitub raskema aine hulka. Lapsed väsivad ära ja ei suuda teemat omandada.

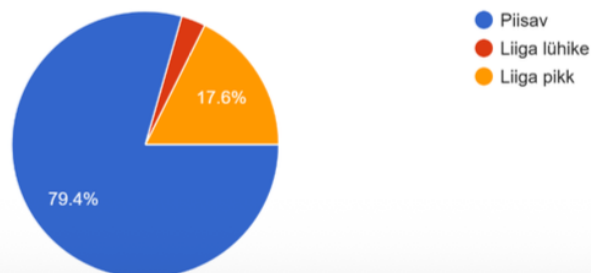
Paaristunnid lapsele sobivad. Sellel õppeaastal on lihtsalt nt. teisipäevane koolikott võrreldes teiste päevadega kordades raskem. 5 erinevat tundi ja koolikott raske tänu suurtele ja rasketele õpikutele, töövihikutele+lisamaterjalidele. Ainuüksi õpikud, töövihikud kaaluvad 4,2kg.

Paaristund aines, kus ongi ainult 2 tundi, loob kiiremini võimaluse, et laps jääb puudumisel nt kooli esindamisel aines oluliselt maha.

Keset nädalat on palju huviharidusega seotud tegevusi peale kooli. Kui on paaristunnid, siis eeldatavasti on järgmiseks korraks vaja õppida alles järgmisel nädalal, mis annab võimaluse seda teha ka nädalavahetusel. Praegu on näiteks inglise keel kahel järjestikusel päeval ja meil lapsel täpselt tundide vahelisel öhtul hiline trenn, ja kui on vaja õppida, siis tuleb seda teha hilisöhtul

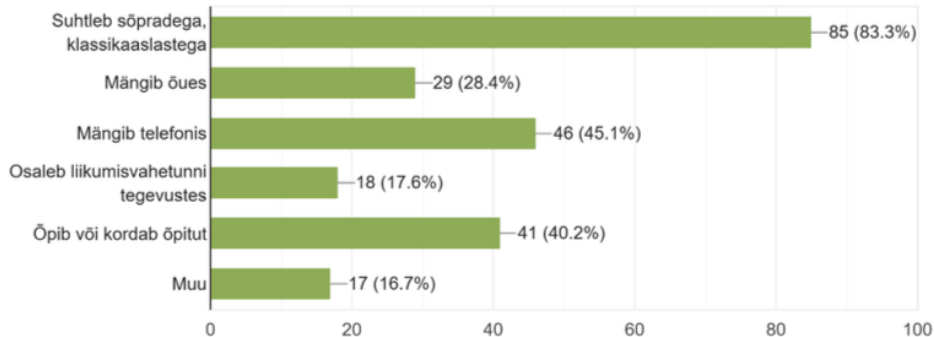
4. Söögivahetund 4.1. Kuidas hindate söögivahetundi pikkust (40 minutit) võrreldes lapse vajadustega?

102 responses



4.2. Milliseid tegevusi Teie laps tavaliselt söögivahetunni ajal teeb? (Mitu valikut)

102 responses



4.2.1. Kui vastasite eelmisele küsimusele "muu", siis palume siin vastust kommenteerida. 18 responses

Käib poes sööki ostmas.

Käib poes, sest koolitoit ei maitse. Lisaks on koolisöökla personal äärmiselt ebasõbralik ja ebaviisakas. Sellel alal tuleks kindlasti midagi ette võtta. Äkki peaks neile organiseerima nii suhtlemiskursuse kui ka kokanduskursused- tõsine mõtlemiskoht.

Käib ka spordisaalis võrkpalli mängimas.

õige vastus on, et ei oska öelda. Ma võin ju arvata et õpib või suhtleb sõpradega aga tegalikult ... Lapsevanem ju lapsega koolis ei käi :)

Liiga pikk aeg ja istubad telefonis! Väljas võiks liikuda.

käib söömas, poes ei käi. Soojemate ilmadega käis sõpradega õues mängimas, muidu istub võimalusel telefonis

Laps läheb koju sööma, kuna koolitoit ei ole hea.

Teeb kõike muud, aga ei söö koolis viimased 9 aastat, sest koolipidaja ja kooli juhtkond pole suutnud söödavat toitu teenusepakkuvalt nõuda!

On rahulikult omaette

Lapsel on kas sotsiaalpedagoog või eripedagoogi tund söögivahetunni ajal.

Mängib spordihoones jalgpalli.

Käib poes süüa ostmas.

Võimaluse korral spordihoone saalis mängimine.

Käib poes

Osaleb kooliga seotud kohtumistel.

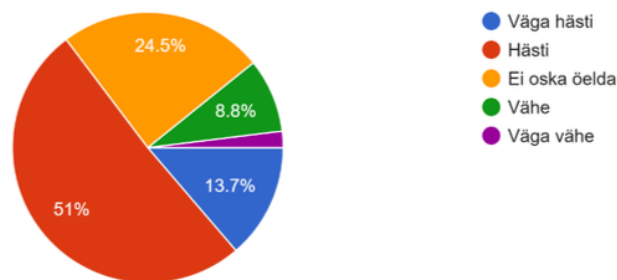
Mängib koolis olevaid sportmänge

Käib tegemata õppetööd vastamas

Sööb lõunasööki

4.3. Kui hästi Teie arvates vastab tänane 40-minutiline söögi- ja liikumisvahetund laste vajadustele liikumiseks ja lõõgastumiseks?

102 responses



4.4. Mida soovite veel lisada söögivahetundide teemal? 15 responses

Lapsed ei liigu, istuvad telefonis. Vahetund liiga pikk

Vahetund on liiga pikk, sest lastel puuduvad nii võimalused kui koht, kus seda veeta

Ei midagi.

Kuna 5ndal klassil on samal ajal tund siis nagu olen aru saanud, ei saa lapsed liikuda kooli koridorides. Äkki tõstaks 5nda klassi ka sööma põhikooli ja gümnaasiumiga, siis oleks lastel rohkem liikumise ruumi.

Enamasti on laps söömata, kuna pakutav toit ei maitse. Võimalusel käib ostab poest süüa või valib spordisaalis tegevuse selleks ajaks.

Söögi vahetunnis võiksid olla lühemad ja kool alata 8.30

Kuna toitlustus on kehva, siis kulub söömisele u 10min ja ülejäänud aeg istutakse telefonis.

söögivahetund võiks olla pigem lühem, lapsed kas söövad, käivad poes ja ülejäänud aja enamasti istuvad telefonis. eks peab ka niisama olemise aega olema, aga kas see just ajule puhkus on kui nina telefonis rullivad. Kui oleks muid alternatiive telefonile, siis võib see end õigustada, aga ainult telefonis olemiseks on söögivahetund liiga pikk. 20-30 minutit max koos ootamisega on ilmselt paras, volla lühem aeg motiveeriks ka noori koolis sööma, mitte ei toimuks rahvaste ränne poodi ja mujale toitlustusasutustesse.

söögivahtetund liiga pikk

Andke normaalset süüa

Kooli söök võiks olla maitsvam ja mitmekülgsem. Hetke seisuga käivad suuremate klasside lapsed poes ja Tamme äris endale meelepärast ostmas. Kooli sööklas eikäida söömas. Söögivahtetunnil on poes näha kui koolis söögivahtetund on.

Söögivahtetund peab olema piisava pikkusega, et rahulikult süüa. Samas võiks koolis olla kohustuslik õuevahtetund koos võimalusega väljas aja veetmiseks.

40 min ei ole piisav aeg söömiseks ja liikumiseks. Minu üks lastest ei söö sellepärast, et söögivahtetunnil saab minna poistega saali palli mängima või kui sööb, siis väga kiirustades. Söögivahtetund ja liikumisvahtetund peavad olema eraldi! N: 8:30 päeva algus. 1. tund 45min, 2-3 paaristund(75min), 30min söögivahtetund väikestel/ suurtel liikumine. 4.tund kõigil 45min, seejärel suurtel 30min söögivahtetund, väikestel liikumine 30min. 5.-6.paaristund (12.25-13.40) või eraldi 5.tund (12.25-13.10) ; 6.-7.paaristund (13.20-14.35), või eraldi 6.tund (13.20-14.05), 7.tund, siis kui 5.-6.on olnud paaristund (13.50-14.35), 7.tund (14.05 või 14.10) - toimib ühes gümnaasiumis suurepäraselt, koolikella pole aastaid kasutatud.

Söögivahtetund olgu söömiseks

Minu teada lapsed ei saa kooli peal liikuda kuna algklassidel ja 5ndal klassil toimuvad tunnid. Kas on nii pikalt vaja söögivahtetundi? Kui lastel on igav siis hakatakse midagi välja mõtlema.

Täname vastamast!

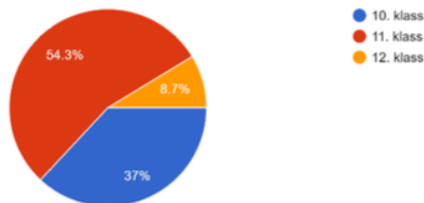
LISA 5. Õpilaste koolipäeva korraldamise küsimustik 10.-12. klassi õpilastele

Õpilaste koolipäeva korraldamise küsimustik 10.- 12. klassi õpilastele

46 vastust

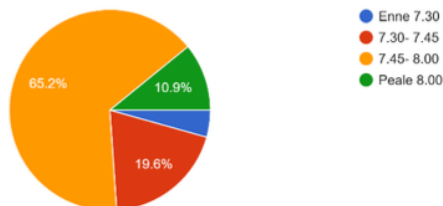
1.2. Mitmendas klassis sa õpid?

46 responses



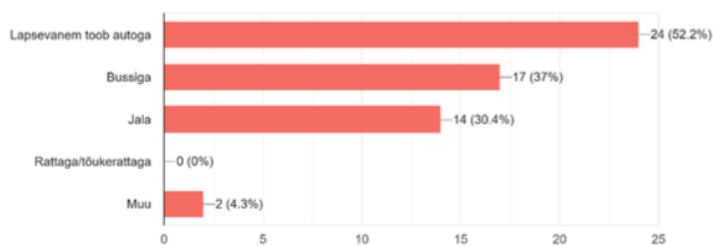
2. Koolipäeva algus 2.1. Mis kell sa tavaliselt kooli jõuad?

46 responses



2.2. Millega või kuidas sa kooli tuled?

46 responses



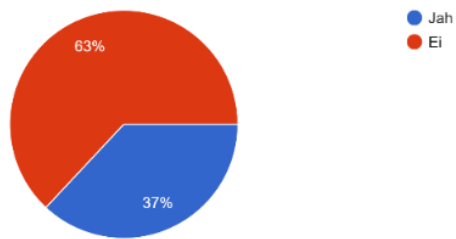
2.3. Kuidas sa ennast tavaliselt koolipäeva alguses (õppetöö algus kell 8.05) tunned?

46 responses



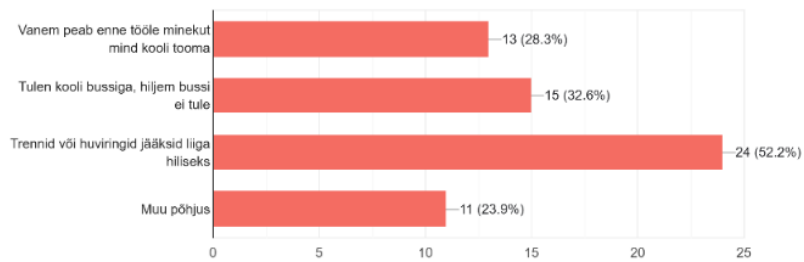
2.4. Kui koolipäev algaks 25- 40 minutit hiljem (nt 8.05 asemel 8.30 või 8.45), siis kas see sobiks sulle ?

46 responses



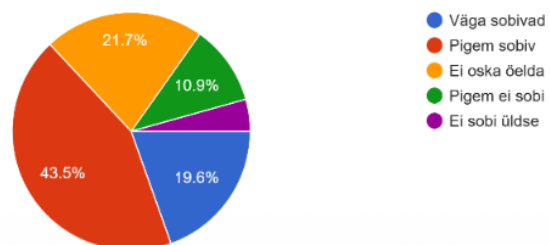
2.5. Nimeta palun põhjused, miks hilisem koolipäeva algus sulle ei sobiks. (Mitu valikut).

46 responses



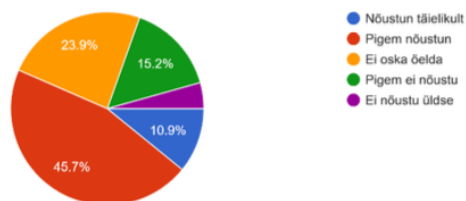
3. Paaristunnid 3.1. Kuidas sulle paaristunnid sobivad?

46 responses



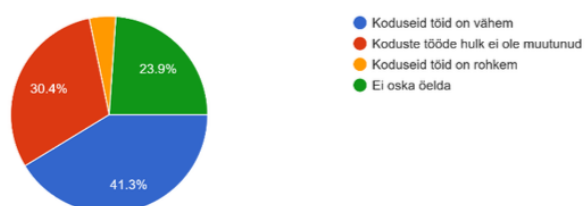
3.2. Paaristunnid aitavad sul paremini teemadesse süveneda ja õppida.

46 responses



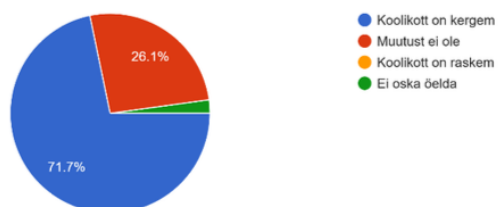
3.3. Kuidas on paaristunnid mõjutanud koduste tööde hulka?

46 responses



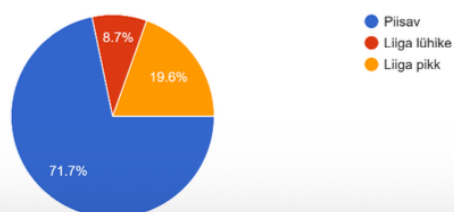
3.4. Kuidas on paaristunnid mõjutanud koolikoti raskust (õpikute ja vihikute hulk)?

46 responses



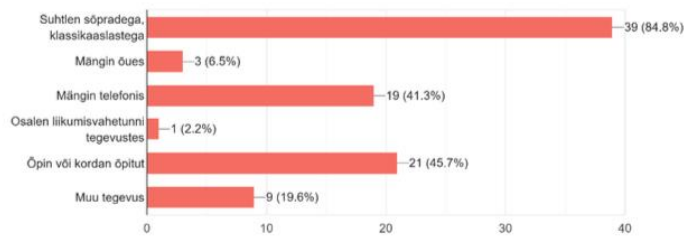
4. Söögivahetund 4.1. Kuidas oled rahul söögivahetunni pikkusega (40 minutit)?

46 responses



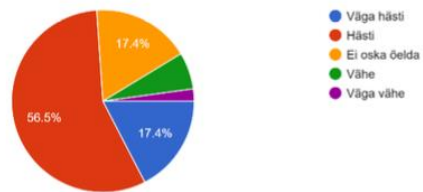
4.2. Mida sa tavaliselt söögivahetunni ajal veel teed? (Mitu valikut)

46 responses



4.3. Kui hästi aitab pikk (40-minutilise) söögi- ja liikumisvahetund sul liikuda ja puhata?

46 responses



Täname vastamast!

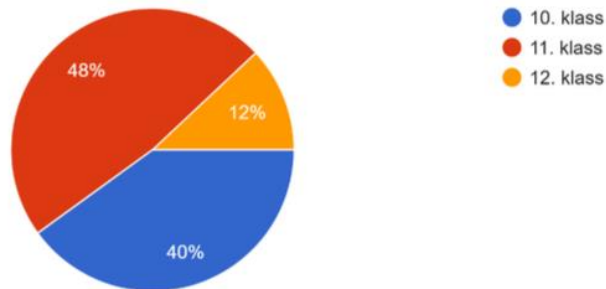
LISA 6. Koolipäeva korraldamise küsimustik 10.-12. klassi õpilaste vanematele

Koolipäeva korraldamise küsimustik 10.- 12. klassi õpilaste vanematele

25 vastust

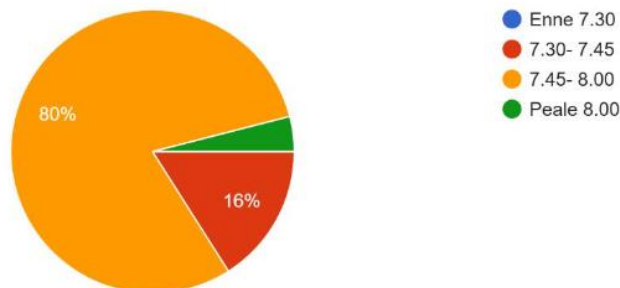
1. Üldinfo 1.1. Millises klassis Teie laps õpib?

25 responses



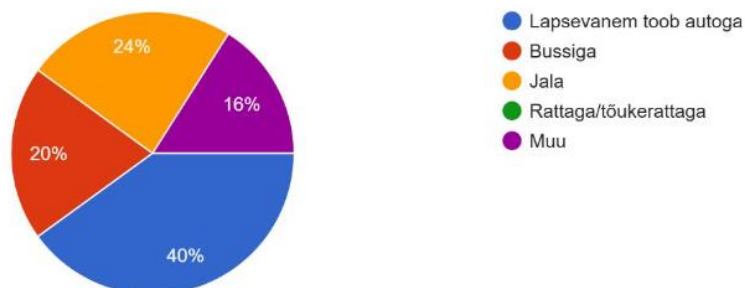
2. Koolipäeva algus 2.1. Mis kell jõuab Teie laps tavaliselt kooli?

25 responses



2.2. Millega või kuidas Teie laps kooli tuleb?

25 responses



2.2.1. Kui vastasite eelmisele küsimusele "muu", siis palume siin vastust kommenteerida. 4 responses

Õpilaskodus on

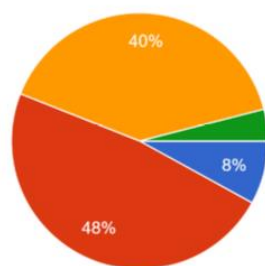
Sõidab ise autoga

Enamasti autoga, mõnikord jala.

Vahepeal autoga, vahepeal bussiga

2.3. Kuidas hindate enda lapse valmisolekut õppimiseks tänase koolipäeva alguses (õppetöö algus kell 8.05)?

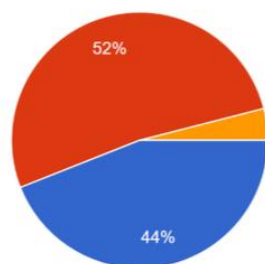
25 responses



- Väga hea- laps on ärkvel, rõõmsameelne ja motiveeritud õppima
- Hea- laps on ärkvel ja üldiselt motiveeritud
- Rahuldav- laps on unine kuid saab hakkama
- Halb- laps on unine, keskendumine raske
- Väga halb- laps on väga unine, pahur ja ei ole valmis õppima

2.4. Kui koolipäeva algus nihkuks näiteks 25- 40 minutit hilisemaks (nt 8.05 asemel 8.30 või 8.45), kas see oleks Teie perele sobiv?

25 responses



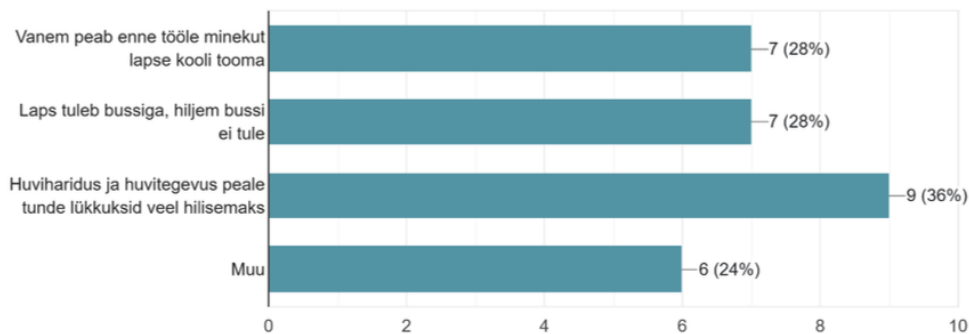
- Jah
- Ei
- Muu

2.4.1. Kui vastasite eelmisele küsimusele "muu", siis palume siin vastust kommenteerida. 1 response

Pigem ei sobiks

2.5. Nimetage palun põhjused, kui hilisem koolipäeva algus ei ole sobilik. (Mitu valikut).

25 responses



2.5.1. Kui vastasite eelmisele küsimusele "muu", siis palume siin vastust kommenteerida.5 responses

Ei ole probleemi, kuna laps on ühiselamus

Päev läheks veel pikemaks, juba praegu on osad päevad liiga pikad

Eelmises küsimuses vastasin, et sobib ka hilisem kooli algus.

lapse enda soov. Koolipäevad on piisavalt pikad juba praegu

On just sobilik

2.6. Mida soovite veel lisada koolipäeva alguse teemal?4 responses

Praegune sobib

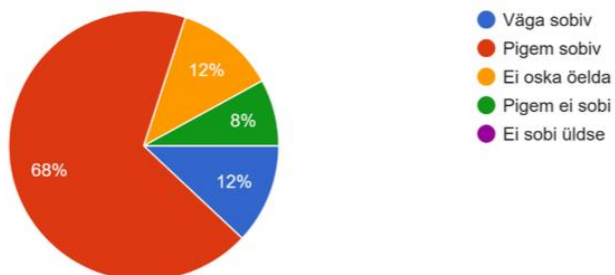
Tundide algus kell 8.05 sobib väga hästi.

Eeldan et paljudele see ei sobi. Eriti väiksemate laste vanematele ja lastele kes tulevad kaugemalt kooli kas bussiga v lapsevanemad toovad. Enamus lapsevanemaid ju käib tööl.

Me ei saa koolipäeva alguse puhul arvestada ainult linna lastega vaid arvestada tuleb ka kaugemalt kooli tulevate lasteg. Pole vaja välja tuua põhjuseid et lapsed on väsinud. Koolipäeva hilisemaks lükkamine ei lahenda probleemi. Lapsed on ikkagi väsinud kuna lähevad siis veel hiljem magama.

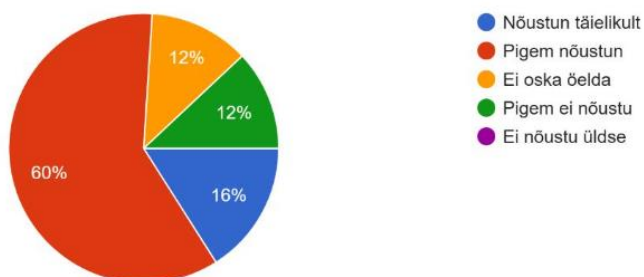
3. Paaristunnid 3.1. Kuidas hindate paaristundide sobivust enda lapsele?

25 responses



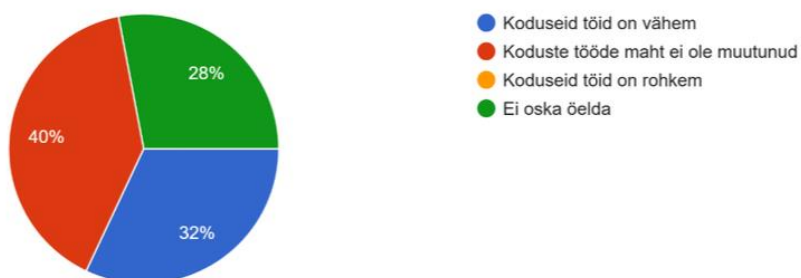
3.2. Teie hinnangul aitavad paaristunnid lapsel paremini õppida ja teemadesse süveneda.

25 responses



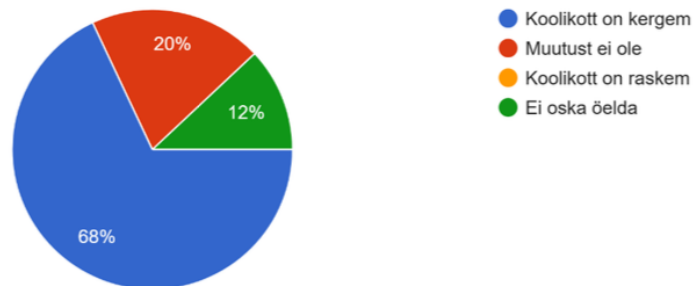
3.3. Kuidas hindate paaristundide mõju koduste tööde mahule?

25 responses



3.4. Kuidas hindate paaristundide mõju lapse koolikoti raskusele (õpikute ja vihikute hulk)?

25 responses



3.5. Mida soovite veel lisada paaristundide teemal? 4 responses

Ei soovi midagi lisada.

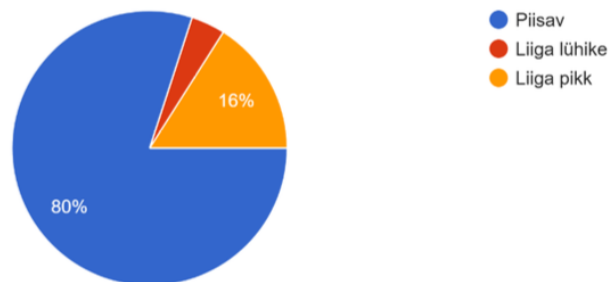
Matemaatika ja eesti keele puhul on paaris tund hea, sest neid on veel nädal jooksul, Liikumine hea, et paaris, sest 1 h ei jõuaks ära teha. Hea, et B-keel on eraldi, sest see keel ei ole nii oluline nt. vene keeles 2h järjest oleks piin, sest õpetaja õpetab ainult igavalt ja vananenud õppeprogrammi järgi, aastaid ühte moodi. Selles aines ei ole midagi muutunud??? Mind imestab, et kool pole seda märganud, sellest on nii palju räägitud!!! Tänapäeval on olemas erinevad äpid, isegi kõigile lastele ei jagu raamatuid. Ei õpita raamatu ja töölehtedega koos. Mis lehtede kleepimine vihikusse 21 sajandil!! On olemas töövihikud ja raamatud. Uued õpetajad küll püüdnud muuta, aga kuna mentor teeb nii siis hakkavad tema järgi tegema ja see on kurb. Samas mõni uus õpetaja ei tea, mida eelmine õpetanud on või kuidas õpetanud. Peaks ikka enne lastelt küsima või ennast siis kurssi viima. Saksa keel on paremas seisus. Gümnaasiumis paaristunnid valmistavad juba ette ka kõrgkooliks, kus loengud ongi paaris. Gümnaasiumis on see väga hea süsteem.

Paaristunnid aitavad lapsel paremini õppeainetele keskenduda. Õpetaja jõuab teemas rohkem selgitusi tuua. Koolikott on kergem. Tunniplaan tundub paaristundidega loogilisem.

Õpilasele on raske keskenduda raskematele ainetele (reaalained) kaks tundi järjest.

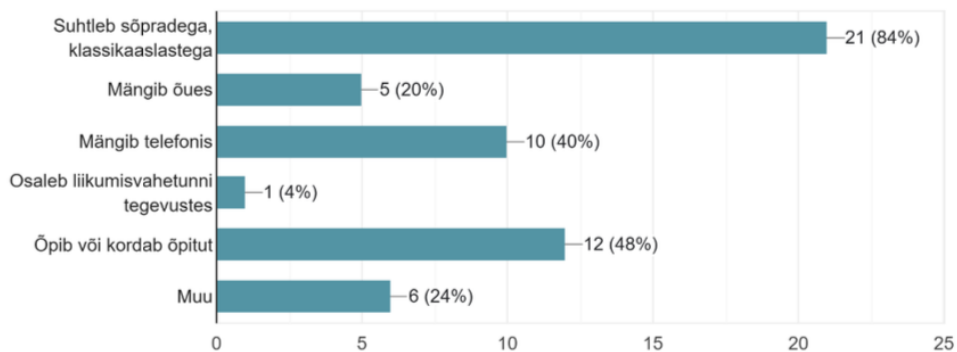
4. Söögivahetund 4.1. Kuidas hindate söögivahetunni pikkust (40 minutit) võrreldes lapse vajadustega?

25 responses



4.2. Milliseid tegevusi Teie laps tavaliselt söögivahetunni ajal teeb? (Mitu valikut)

25 responses



4.2.1. Kui vastasite eelmisele küsimusele "muu", siis palume siin vastust kommenteerida. 6 responses

Kui kooli söök ei tundu isuäratav, siis käib sõpradega/klassikaaslastega coopis süüa ostmas

Käib poes, suhtleb kaaslastega

Ilmselt käib söömas.

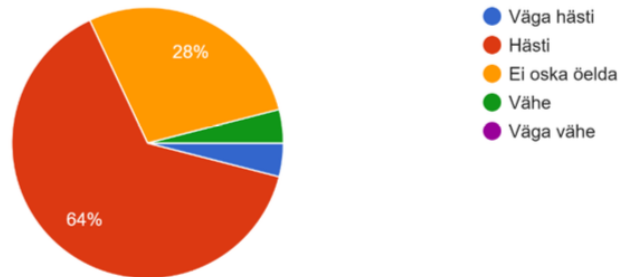
info puudub

Mõnel päeval käib poes.

Ma eeldan, et söögivahetund on söömiseks! Võib-olla jääb aega ka kordamiseks....

4.3. Kui hästi Teie arvates vastab tänane 40-minutiline söögi- ja liikumisvahetund laste vajadustele liikumiseks ja lõõgastumiseks?

25 responses



4.4. Mida soovite veel lisada söögivahetundide teemal? 4 responses

Ei soovi midagi lisada.

Tegelege koolitoidu kvaliteedi ja kokade käitumise ja enesehoolitsemuse eest. Väga kole on hommikul kooli juurde sõita ja näha kuidas kokad, söögitädid, kellel on tööpõlled ees, suitsetavad kooli territooriumil ja siis lähevad lastele süüa tegema.

Praeguse pikkusega söögivahetund sobib.

Alates vist umbes 8.klassist kadus ära jutt, et koolisööklas ei kõlba söömas käia. See on hea!

Täname vastamast!

LISA 7. Gümnaasiumiastme õpitulemused

Otepää Gümnaasium

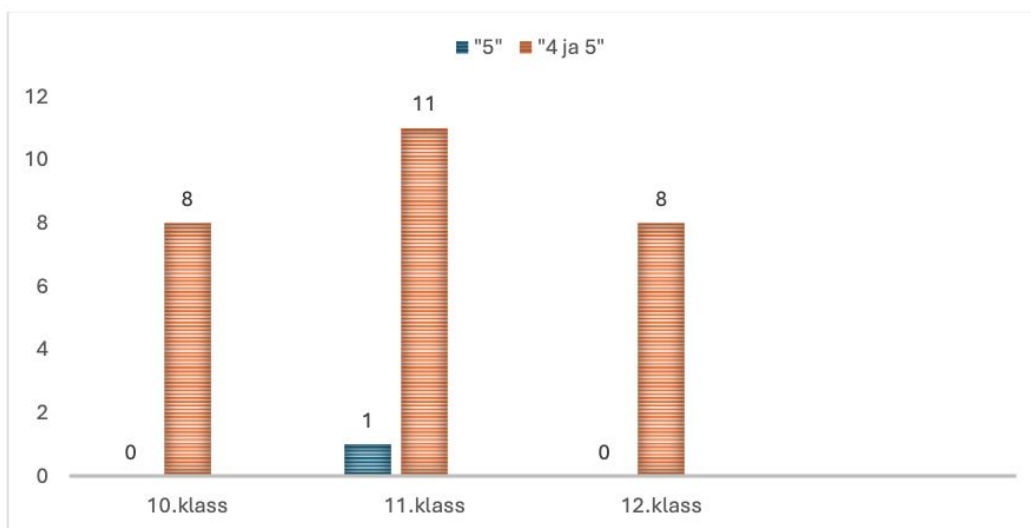
Õpitulemused 10.- 12. klass

I poolaasta

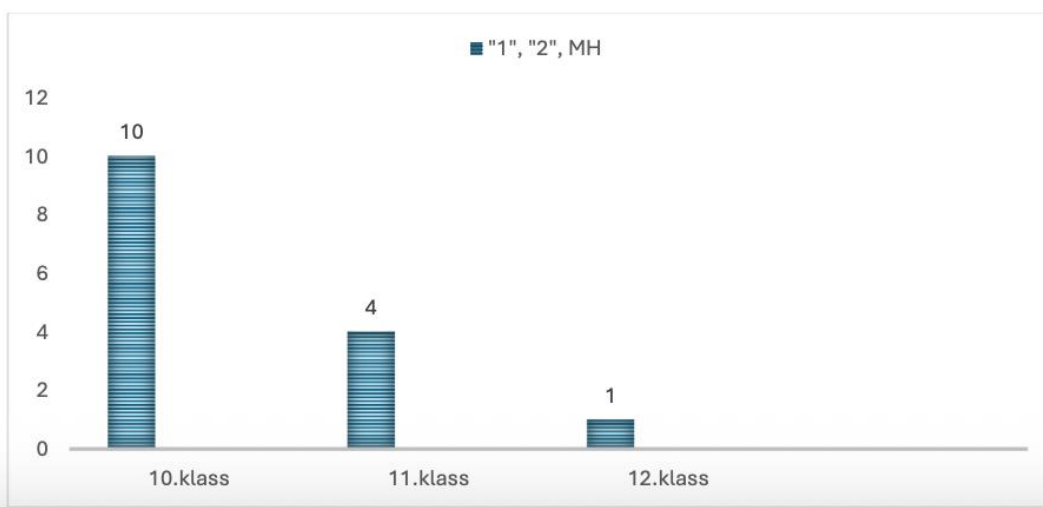
Otepää Gümnaasiumis õppis 10.-12. klassis 30.01.2026 seisuga 75 õpilast: 10. klass 28 õpilast, 11. klass 29 õpilast ja 12.klass 17 õpilast.

Hindele „5“ õppis 1 õpilane

Hindele „4“ ja „5“ õppis kokku 27 õpilast



Hindele „1“, „2“ õppis või MH tulemus on kokku 15 õpilasel



LISA 8. Otepää Gümnaasiumisse õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord (mustand)

MUSTAND

Otepää Gümnaasiumisse õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord

Määrus kehtestatakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 27 lõike 5, haridus- ja teadusministri 19. augusti 2010. a määruse nr 43 „Õpilaste kooli vastuvõtmise üldised tingimused ja kord ning koolist väljaarvamise kord“ § 2 lõike 1 ja Otepää Gümnaasiumi põhimääruse § 15 lõike 9 alusel.

§ 1. Üldsätted

- (1) Määruses sätestatakse Otepää Gümnaasiumisse õpilase vastuvõtmise avalduse esitamise kord, vastuvõtmisel esitatavad nõuded, vastuvõtu korraldus ning muud vastuvõtmisel tähtsust omavad asjaolud.
- (2) Määrusega reguleerimata asjaajamises lähtub Otepää Gümnaasium põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse alusel haridus- ja teadusministri määrusega kehtestatud korrast.

§ 2. Vastuvõtmine esimesse klassi

- (1) Esimesse klassi võtab Otepää Gümnaasium vastu kõik õpilaskandidaadid, kelle jaoks Otepää Gümnaasium on elukohajärgne kool.
- (2) Otepää Gümnaasium võtab esimesse klassi vastu ka õpilaskandidaadid, kelle jaoks Otepää Gümnaasium ei ole elukohajärgne kool juhul, kui pärast avalduste esitamise tähtaega on esimesse klassi veel vabu õppekohti.
- (3) Tähtaeg esimesse klassi vastuvõtmise avalduse esitamiseks on igal aastal hiljemalt **1. juuni**.
[RT IV, 07.05.2022, 12 - jõust. 10.05.2022]
- (4) Vaba õppekoht tekib juhul, kui kõik õpilaskandidaadid, kelle jaoks Otepää Gümnaasium on määratud elukohajärgseks kooliks, on klassidesse jaotatud, ning avatavates klassikomplektides on seadusega sätestatud klassi täitumuse piirnormist lähtuvalt veel vabu õppekohti.
- (5) Õpilase vastuvõtmisest ja kooli alustamisega seonduvast teavitab Otepää Gümnaasium õpilaskandidaadi seaduslikku esindajat kirjalikult vastuvõtmise avaldusel märgitud kontaktide kaudu.
- (6) Õpilaskandidaatide seaduslikud esindajad on kohustatud esitama Otepää Gümnaasiumile oma kehtivad kontaktandmed.
- (7) Õppeaasta keskel on esimesse klassi võimalik kandideerida vabade õppekohtade olemasolul üldises korrast.

§ 3. Vastuvõtmine põhikooli klassidesse

- (1) Põhikooli klassidesse võtab Otepää Gümnaasium vastu kõik koolikohustuslikud õpilased, kelle jaoks Otepää Gümnaasium on elukohajärgne kool.
- (2) Vabade kohtade puhul võtab Otepää Gümnaasium vastu ka need koolikohustuslikud õpilased, kelle jaoks Otepää Gümnaasium ei ole elukohajärgne kool.
- (3) Põhikooli klassidesse on võimalik vastuvõtmise avaldusi esitada aastaringselt üldises korras.

§ 4. Vastuvõtmine kümnendasse klassi

- (1) Sisseastujate vastuvõtmist korraldab kooli vastuvõtukomisjon, mille koosseisu ja töökorra kinnitab direktor käskkirjaga.
- (2) Otepää Gümnaasiumi 10. klassi vastuvõtmise eeldusteks on:
 - 2.1. põhiharidus või vastav välisriigis omandatud haridus;
 - 2.2. vähemalt rahuldavale tulemusele (50%) sooritatud lõpueksamid;
 - 2.3. vähemalt rahuldavad põhikooli lõputunnistuse hinded;
 - 2.4. vähemalt rahuldavad veerandi-, trimestri- või poolaastahinded 9. klassi tunnistusel;
 - 2.5. vähemalt rahuldava tulemusega (50%) läbitud sisseastumisvestlus.
- (3) 10. klassi kandideerimiseks esitab õpilane ajavahemikus 30. märts – 15. mai sisseastumiskeskonnas www.SAIS.ee (edaspidi sisseastumiskeskond) järgmised dokumendid:
 - 3.1. sisseastumisavaldus;
 - 3.2. isikut tõendava dokumendi koopia;
 - 3.3. 9. klassi veerandi, trimestri või poolaasta hinnetega tunnistuse.
- (4) Otepää Gümnaasium teavitab, et sisseastumisel kasutatakse EHIS keskkonnas juurdepääsu õpilaskandidaadi põhikooli lõpueksami hinnete, põhikooli lõputunnistuse hinnete ja õppenõukogu otsusele kooli lõpetamise kohta.
- (5) Lapsevanem kinnitab esitatud avalduse hiljemalt 15. maiks. Kui lapsevanem või seaduslik esindaja ei ole õpilaskandidaadi avaldust kooli vastuvõtmiseks 15. maiks kinnitanud, loetakse kinnitus antuks, et laps saaks jätkata põhikooli järgset õppimist.
- (6) Esitatud dokumentide alusel kutsutakse õpilaskandidaadid vestlusele. Kutse saadetakse õpilasele sisseastumiskeskonnas. Vestlused viiakse läbi ajavahemikus 18. mai- 8.juuni.
- (7) Sisseastumisvestlustel hinnatakse õpilase sobivust neljas valdkonnas juhindudes kooli põhiväärtustest: vastutus, õpirõõm, innovatsioon, ning traditsioonid.
- (8) Vestlusel osalevad õpilane ja vähemalt kaks kooli vastuvõtukomisjoni liiget.
- (9) Vestluse läbi viinud vastuvõtukomisjoni liikmed otsustavad sisseastumisvestluse tulemuse, lähtudes kooli vastuvõtukomisjoni töökorrast.
- (10) Juhul kui õpilaskandidaat ei ilmu vestlusele ega teavita kooli mitteilmumise põhjusest vestluse toimumise päeval, loetakse see kandideerimisest loobumiseks ja kool teeb vastava märke sisseastumiskeskonnas. Mõjuva põhjuse korral (haigestumine, olulise

- kaaluga perekondlik põhjus) on õpilasel võimalik vestlus erandkorras sooritada muul ajal, mille määrab kool. Kool teavitab uue vestluse aja sisseastumiskeskonnas.
- (11) Vastuvõtu teave koos sisseastumisvestluse hindamise kriteeriumitega avaldatakse kooli kodulehel.
 - (12) Kandidaatide pingerida moodustub 9. klassi aastahinnete, põhikooli lõpueksamite tulemuste ja sisseastumisvestluse tulemuse põhjal.
 - (13) Kõik loetletud tulemused omavad pingerea moodustamisel võrdset osakaalu ja kõikidest osadest kokku on võimalik kandidaadil saada maksimaalselt 100 punkti.
 - (14) Pingeridade moodustamiseks teisendatakse kõik kogutud andmed alljärgnevalt:
14.1. iga kandidaat läbib sisseastumisvestluse, mille tulemus on maksimaalselt 20 punkti.
14.2. põhikooli lõpueksamid annavad sisseastumisel kokku 60 punkti, millest eesti keele lõpueksam annab kuni 20 punkti (eksamiprotsent korrutatud 20-ga ja jagatud 100-ga); matemaatika lõpueksam annab kuni 20 punkti (eksamiprotsent korrutatud 20-ga ja jagatud 100-ga); valikeksam annab kuni 20 punkti (eksamiprotsent korrutatud 20-ga ja jagatud 100-ga); punktid ümardatakse 0,5 täpsusega;
14.3. aastahinnete keskmine teisendatakse punktideks; kui aritmeetiline keskmine on 5,0 võrdub see 20 punktiga ja kahaneb vastavalt korrutisele (keskmine hinne korrutatud 20-ga jagatud 5-ga); punktid ümardatakse 0,5 täpsusega.
 - (15) 10. klassi vastuvõtmise/mittevastuvõtmise otsusest teavitab kool õpilaskandidaati sisseastumiskeskonnas ajavahemikus 9.juuni kuni 30. juuni.
 - (16) Õpilaskandidaat kinnitab kooli õppekoha sisseastumiskeskonnas 3 tööpäeva jooksul.
 - (17) Kool kannab vastuvõetud õpilaste andmed EHISesse hiljemalt 7. juulil. Täiendav vastuvõtt vabade kohtade olemasolul toimub 13.juuli- 31. august kandideerimiskeskonnas. Täiendaval vastuvõtul lähtub kool sisseastumiskorras kehtestatud nõuetest.
 - (18) Konkursist osavõtnutel ja nende vanematel on õigus saada vastuvõtukomisjonilt lisainformatsiooni vestlusvooru tulemuste kohta. Vastava sooviga pöörduda kooli poole. Kool säilitab vastuvõtudokumente jooksva aasta 1. oktoobrini.

§ 5. Vastuvõtmine 11. ja 12. klassidesse

- (1) Vastuvõtmisel 11. ja 12. klassidesse on vastuvõtmise eelduseks võimekus läbida gümnaasiumi riikliku õppekava kohustuslikud ained. Individuaalse vestluse käigus hinnatakse õpilase varasemate gümnaasiumiõpingute läbimist ning kas õppijal on võimalik saavutada gümnaasiumi minimaalne õppemaht 96 kursust.

[RT IV, 05.03.2021, 11 - jõust. 08.03.2021]

- (2) Õpilase vastuvõtmisel võtab õpilane kohustuse läbida talle kohalduv õppekava.

§ 6. Määruse kehtetuks tunnistamine